

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА о работе учреждения за 2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Тасеевский район Красноярского края для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Тасеевского района.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законом № 273 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Тасеевского района.

Детский сад существует с 1949 года, в 1989 году была сделана пристройка к старому зданию и проведен капитальный ремонт. Здание рассчитано на 3 группы, максимальная наполняемость - 50 детей. Режим работы детского сада, в соответствии с Уставом, с 7.00 до 19.00 пять дней в неделю, кроме субботы и воскресенья.

Учреждение имеет медицинский кабинет, музыкальный зал, являющийся одновременно и физкультурным. Территория детского сада имеет игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивную площадку, озеленение.

В 2009 году в детском саду оборудована система водоснабжения, во все групповые и туалетные комнаты, на пищеблок, в медицинский кабинет подведена холодная и горячая вода.

В 2018 году сделана пристройка к пищеблоку (склад, цеха, комната для персонала).

В 2019 году произведена замена кровли из шифера на металлочерепицу.

МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Красноярскому краю и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН 1022400649644 присвоен 26 июня 2001 г.

Лицензия Серия РО № 044007 от 30.03.2012 *бессрочно*

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 27.11.2008г. № 035396

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии (для осуществления образовательной деятельности) № 42.88.08.000.М.000002.01.18 от 11.01.2018

Лицензия ЛО-24-01-002602 от 14.11.2014 (медицинский кабинет)

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии (для осуществления медицинской деятельности)

№ 42.88.05.000.М.000062.08.14 от 05.08.2014

23 декабря 2015 г. зарегистрирован **Устав (в новой редакции)**.

В 2011 году детский сад стал призером краевого конкурса

«Детские сады – детям» (III место в номинации «Лучший педагогический коллектив», премия – 250 тысяч рублей)

Наш адрес: 663770, Красноярский край,

Тасеевский район, с. Тасеево,

ул. Дзержинского 40

т. 8 (39164) 2-15-73

dou1.taseevo@yandex.ru

Адрес сайта:

Контакт в Skype: dou1.taseevo1

По состоянию на 01.01.2022г. списочный состав – 40 ребенка, из них 4 ребенка с ОВЗ. С октября 2021 года детский сад посещали 17 детей из детского сада № 4 «Теремок» и 4 ребенка из № 2 «Солнышко» (закрыты на капитальный ремонт).

Заболеваемость

| Наименование показателей | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|--|--------|--------|--------|
| Всего случаев заболеваний | 83 | 47 | 97 |
| в том числе: | - | - | - |
| бактериальная дизентерия | - | - | - |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | - | - | - |
| скарлатина | - | - | - |
| ангина (острый тонзиллит) | - | - | - |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 62 | 46 | 80 |
| пневмонии | - | - | - |
| несчастные случаи, отравления, травмы | 3 | - | 1 |
| другие заболевания | 18 | 1 | 9 |

В октябре 2021 года у 4 детей и 6 сотрудников был подтвержден диагноз COVID -19, детский сад по решению Роспотребнадзора был закрыт на карантин. В течение года были усилены меры профилактики, санобработки, термометрии в соответствии с требованиями главного санитарного врача.

Система закаляющих мероприятий включает в себя прогулки, проветривание помещений, умывание, босо хождение, физические упражнения, подвижные и спортивные игры, подбор мебели по росту, игровой самомассаж.

Питание в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным в 2012 году, ежемесячно заключается договор на поставку продуктов питания, в 2021 году часть договоров по продуктам питания была заключена напрямую с производителями (молочная, мясная продукция, хлеб). Постоянный контроль за посещаемостью, заболеваемостью, качеством питания осуществляет медицинская сестра, 1 раз в год все дети обследуются узкими специалистами КГБУЗ «Тасеевская районная больница». Большая сложность в 2021 году была в том, что постоянно закрепленного медицинского работника в детском саду не было, в течение года работали по совместительству медицинские работники из 4 детских садов.

Управление учреждением.

В соответствии с Уставом, зарегистрированным 23.12.2015г., единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий Фандо Н.Н., которая контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы). В 2021 году на Общем собрании работников Учреждения все сотрудники были ознакомлены с постановлениями главного санитарного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждено новое Положение об организации питания в детском саду и Положение о бракеражной комиссии.

Педагогический совет (осуществляет общее руководство образовательным процессом детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; определение основных направлений развития детского сада; принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, может быть создан **Совет родителей**. Совет родителей (законных представителей) создается по инициативе указанных и является формой их общественной самодеятельности.

Безопасность.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в детском саду:

- имеется ограждение по периметру участка (в 2021 году произведена замена части ограждения 100 метров);
- исполняются СанПиНы;
- установлена пожарно-охранная сигнализация;
- установлена «тревожная кнопка»;
- имеется дублирование сигналов от автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны;
- заключен договор с ЧОП;
- установлены звонки и «глазки» на входящие двери всех групп;
- установлены видеокамеры по периметру здания;
- проводятся тренировочные эвакуации участников учебно-воспитательного процесса;
- для повышения энергоэффективности вставлено 80% пластиковых окон, заменены входные двери.

Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- групповые помещения – 3;

- спальни – 3;
- приемные;
- туалетные комнаты;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детском саду проведен косметический ремонт, продолжена частичная (100 метров) замена ограждения территории. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В групповых комнатах в соответствии с возрастом детей созданы центры детской активности: Центр науки и естествознания, центр грамотности и письма, литературный центр (книжный уголок), центр строительства и конструирования, центр для сюжетно – ролевых игр, центр театрализованных (драматических) игр, центр настольных игр, центр познания, изобразительного искусства, центр школьника, спортивный центр, место для группового сбора, уголок уединения, домашняя зона.

Библиотечное обеспечение.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах имеются ноутбуки с выходом в интернет, в зале медиа проектор. В 2021 году продолжено общение в мессенджерах как между собой, так и с родителями.

Вместе с тем, детский сад испытывает недостаток в современной методической литературе, художественной литературе, наглядно-дидактических пособиях.

Состав педагогического коллектива.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 6 воспитателей
- инструктор по физическому воспитанию 0,5 ст. (внешний совместитель);
- учитель-логопед 0,5 ст. (внешний совместитель);
- педагог – психолог 0,25 ст. (внешний совместитель);
- музыкальный руководитель 0, 75 ст. (внешний совместитель).

Из них имеют:

- высшее образование – 7 чел.
- 3 воспитателя
- 1 инструктор по физическому воспитанию
- 1 учитель-логопед
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 педагог – психолог;
- среднее специальное педагогическое – 3 чел.
- 3 воспитателя

- высшую квалификационную категорию –1
- I квалификационную категорию – 4
- аттестованы на соответствие – 4

В 2021 г. прошли *курсовую подготовку*:

КИПК «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности» март 2021 г. 72 часа – 1 педагог

У всех остальных педагогов имеются сертификаты о прохождении непрерывного образования в течение последних трех лет.

В 2021 г. педагоги ДОУ приняли участие в *профессиональном конкурсе*:

практика по финансовой грамотности [«Работать, зарабатывать, тратить»](#) вошла в РАОП, получила статус «претендует на высший уровень».

В 2021 году с этой темой педагоги были приглашены и участвовали в региональном фестивале «Финансовая грамотность на Енисее», проводимом региональным центром финансовой грамотности Красноярского края.

С детьми в детском саду работает в основном опытный (стаж в должности у большинства 25-35 лет) и квалифицированный педагогический коллектив. В ноябре 2021 года коллектив пополнился молодым педагогом.

Взаимодействие с родителями.

Открытость образовательной среды обеспечивается ведением сайта учреждения, хотя из анализа анкет и бесед с родителями выясняется, что родители не заходят на сайт детского сада или заходят посмотреть фотографии детей. По прежнему самыми востребованными остаются формы совместных с детьми мероприятий (праздники, конкурсы, акции), актуальным в 2021 году остается общение в мессенджерах, во всех группах воспитателями организовано общение в Ватсап (родители получали видео фрагменты занятий, других мероприятий в группах, фотографии детей, консультации по интересующим вопросам, поздравления от детей с праздником 23 февраля и 8 марта). Вместе с тем, статьи и заметки разных тем на сайт детского сада выставляются регулярно, например «Наши первые стихи», «День защитника Отечества», «Наша армия сильна, защищает нас она», «День здоровья в детском саду».

Сводная анкета (январь 2022г.)

| | Показатели | Да |
|---|---|-----------|
| 1 | Удовлетворяет ли Вас в детском саду? | |
| | Качество образования | 12 |
| | Безопасность ребенка | 12 |
| | Качество питания | 12 |
| | Отношения педагогов к детям | 12 |
| 2 | Какая форма работы с родителями для Вас более интересна и полезна? | |
| | Общие родительские собрания | 5 |
| | Групповые родительские собрания | 2 |
| | Информация в вашей группе WhatsApp | 7 |
| | Проведение с детьми совместных мероприятий | 7 |
| | Участие в праздниках, занятиях, конкурсах | 9 |

| | | |
|---|---|----|
| | Совместные акции | 8 |
| 3 | Как чувствует себя Ваш ребенок в группе детского сада? | |
| | Радостно | 8 |
| | Спокойно | 9 |
| | Настороженно | |
| | Напряженно | |
| 4 | Обращаетесь ли Вы к информации, размещенной на информационных стендах группы? | 9 |
| 5 | Обращаетесь ли Вы к информации, размещенной на официальном сайте ДОУ? | 5 |
| | Захожу на сайт детского сада | 5 |
| | Устраивает качество информации сайта | 5 |
| 6 | Каково Ваше отношение и как Вы можете участвовать в проекте «Летний отдых и занятость детей» ? | |
| | Поддерживаю идею | 8 |
| | Могу помочь организовать мероприятие | 3 |
| | Могу помочь физически (связать, вскопать, построить) | 7 |
| | ВСЕГО заполнено | 12 |

- Ваши предложения по улучшению работы детского сада по любому вопросу: -
- проведение экскурсий и прогулок за территорией детского сада;
 - знакомство с народными праздниками.

Особенности образовательного процесса.

Детский сад посещало в первом полугодии 2021 года 35 детей, с октября детский сад посещали дополнительно 17 детей из детского сада № 4 «Теремок» и 4 ребенка из № 2 «Солнышко» (закрываются на капитальный ремонт), трое детей поступило в школу, 4 выбыли в другой детский сад, 13 поступило в детский сад. Период адаптации для одного ребенка прошел в средней форме, для остальных в легкой.

Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие в соответствии с Образовательной программой разработанной и утвержденной педагогическим коллективом (Протокол от 01.09.2016г № 1). Трое детей в соответствии с выпиской из ПМПК занимаются по Адаптированной программе для детей с ЗПР. Особенностью образовательного процесса является планирование его на *основе технологии Ситуация месяца* Н.П. Гришаевой. Кроме того, в старшей группе ведется работа по программе «В страну финансовой грамотности дошкольников». Занятия проводились по таким темам как «Тратим разумно, бережем и экономим», «Учимся планировать», «Без труда нет жизни на земле», «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны», «Покупаем, продаем, обмениваем». Опыт по данной теме представлен педагогами в Региональный образовательный атлас и получил статус «претендует на высший уровень».

В 2021 году продолжилась работа по технологиям Н.П. Гришаевой «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Социальные акции» и подбирались темы занятий текущей работы по Образовательной программе. К сожалению, в полной мере технологии Ситуация месяца и Клубный час реализовать не получалось из-за невозможности во время пандемии детям разных групп общаться между собой. Работа проводилась в каждой группе отдельно.

Были организованы и проведены:

Круги рефлексии: (по ситуации месяца)

Личностный: «Мои чувства», «Чем мы отличаемся?»; «Мои добрые поступки», «Самые дорогие на свете люди», «На кого я похож».

Понятийный: «Почему мы дружим», «Чем я отличаюсь от всех мальчиков и девочек», «Что такое дружная семья», «Как я могу изменить мир к лучшему», «Что такое радость», «Кого можно назвать другом», «Расскажи о своих правах и обязанностях», «Чем я отличаюсь от животного», «Чем хотят заниматься мальчики и девочки, когда вырастут», «Что если не будет солнца».

Событийный: «Почему возникают споры», «Традиции моей семьи», «Что такое хорошо и плохо?», «Праздник в нашей семье».

«Социальная акция»

темы: «День защиты Земли», «Дарите книги с любовью», «Новогодняя сказка», «Книга памяти»

Проекты «Я пришел в детский сад», «Разноцветный мир», «Познаю окружающий мир», «Посади семечко – вырасти цветок», «Волшебная бумага»

В честь дня **Победы** в детском саду продолжилась акция «Окна Победы».

Большое внимание в течение года уделялось формированию навыком безопасного поведения дошкольников, это были:

Профилактика травматизма, просмотр мультфильмов на тему; «Гололед», «Осторожно, сосульки», «Тонкий лед», «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки».

Беседы на тему: «Знаешь ли ты свой адрес и телефон, и можешь ли объяснить, где живешь», «Безопасное поведение на улице», «Дорожные знаки», «Игры во дворе», «Правила поведения в лесу» (плакат)

Занятия на тему: «Пожароопасные предметы», «Предметы, требующие осторожного обращения», «Пожар», «Как мы вызываем полицию», «Скорая помощь».

Социальная активность детского сада.

В течение года педагоги детского сада взаимодействовали с другими учреждениями, вместе с детьми приняли участи в следующих мероприятиях, в том числе и дистанционно:

Всероссийский детский открытый экологический фестиваль «Эко сказы Роева ручья»

Краевой конкурс «Творец будущего - 2021»

Связь с ДК:

Районный семейный творческий конкурс: «Дед мороз и его помощники».

Конкурс поделок «Креативный снеговик»

Конкурс «Домисолька»

Конкурс «Сударыня Масленица»

Конкурс «Чудо санки»

Связь с детской библиотекой:

Акция «Дарите книги с любовью»

Связь с художественной школой:

Конкурс «Мой край родной»

Конкурс рисунков: «к 115 летию А.Барто»

Связь с ДЮСШ:

Фестиваль ГТО

11 детей 5-6 лет получали дополнительное образование по программам лыжной подготовки и шашкам, все родители зарегистрировались на сайте ГТО, дети сдавали первый норматив.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 40 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4/10% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4/10 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4/10 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4/10 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека /50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека /50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека /50% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/17% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 17 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 67% |

| | | |
|------|--|-----------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 67% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек /100% |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6/40 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,06 кв. м |

| | | |
|-----|---|--------------------------------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да (совмещен с музыкальным) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Для каждой группы отдельная площадка |