**Конспект занятия «Следствие ведут знатоки».**

**с детьми 2-ой младшей группы.**

**Тема: «Письмо Зимушки-зимы»**

Цель: создание условий для использования имеющихся знаний, умений и навыков в специально созданных игровых ситуациях.

Задачи:

- способствовать формированию диалогической речи;

-упражнять в умении называть приметы зимы, отгадывать описательные загадки;

Сбор в круге. Игровое упражнение «Приметы зимы»

Проблемная ситуация: Письмо от Зимушки-зимы. В нашем детском саду Зимушка потеряла одну из своих волшебных помощниц (примету).

Зимушка-зима: (видео обращение). Сейчас настало мое время уходить, я должна освободить место весне, мне хочется забрать всех своих помощников с собой. Помогите найти мою пропажу.

Воспитатель: Что делать? Как мы можем помочь Зимушке-зиме? Обратимся в полицию или сами попробуем найти пропавшую примету зимы?

 Я предлагаю вам стать помощниками полицейских и найти пропавшую помощницу зимы.

Приступаем к расследованию. Что пропало?

Прежде чем приступить к поиску, необходимо уточнить что пропало.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\89bd2d49a5e809-20-17-.png | C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\1547370029289.jpg | C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\f80b45eedab17a576eb293b443fc783309-35-08-.jpg |
| C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\f80b45eedab17a576eb293b443fc783309-35-08-.jpg | C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\89bd2d49a5e809-20-17-.png | C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\1547370029289.jpg |
| C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\1547370029289.jpg | C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\f80b45eedab17a576eb293b443fc783309-35-08-.jpg | ? |

Внимательно рассмотрите таблицу. Называем какого предмета не хватает?

Вывод: у Зимушке пропала снежинка.

Чтобы узнать, кто похитил снежинку, нужно собрать улики. Улики- это следы того, кто совершил преступление.

Сбор улик: Обследовав место происшествия, дети находят следы и кусочек белого пушистого меха.

Проводят экспертизу: сопоставляют с другими, находящимися в картотеке отпечатками и мехом. (белки, волка, песца).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\1547370028343.jpg | C:\Users\Альбина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCacheContent.Word\1547370028464.jpg |  |  |
|  |  |  |  |

Вывод: Похититель белый заяц.

Как узнать, где находиться зайчик? Нам поможет свидетель.

Опрос свидетелей: Кто свидетель узнаем, отгадав загадку.

Давайте спросим снеговика, кого он видел?

Снеговик поможет, если вы слепите ему друга -маленького снеговичка.

Снеговик дает детям карту. Дети идут по стрелкам, подходят к большому сугробу, за котором сидит зайчик.

Вернуть похищенное.

Дети: почему так поступил, зачем тебе волшебная снежинка? Чужое брать нельзя

 Заяц (плача): если не будет снега (растает), меня будет видно на черно-серой земле, и меня могут поймать хищники.

Дети: не расстраивайся, весной ты поменяешь свою белую шубку на серую и тебя никто не увидит, не поймает. Дети рисуют, лепят серых зайчиков и размещают их на картине «Весна пришла»

Посмотри зайчик, в серой шубке тебя не видно. Давай снежинку отдадим Зимушке-зиме и будем встречать долгожданную весну.

Сбор в круге.

Ребята, вы настоящие помощники полицейских. Быстро нашли помощницу зимы