**Проект для детей II группы раннего возраста.**

**Тема: «Весна пришла»**

**Воспитатели второй группы раннего возраста:**

**Жагурина Г.Н.**

**Апрель 2016 год.**

**Актуальность.**

Представление о Родине начинается у детей с окружающего мира: людей, живой и неживой природы. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях позволит сформировать экологическую культуру личности.

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

**Задачи:**

**Развивающие:**

Развивать познавательно-исследовательскую деятельность, детское творчество через продуктивную деятельность.

**Образовательные:**

Расширить и систематизировать знания детей о весне.

**Воспитательные:**

Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

**Тип проекта:**   Исследовательско – практический

**Вид проекта:**   Групповой, краткосрочный

**Состав участников**:   Дети второй группы раннего возраста,

родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** 11 – 29 апреля

**Предполагаемый результат:** Понятие детьми тех изменений, которые происходят в окружающем их мире с приходом ве

**Деятельность воспитателей.**

* Развивать умение замечать изменение в природе.
* Знакомить с правилами о безопасном поведении весной
* Знакомить с особенностями поведения лесных животных и птиц весной
* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе исследовательской деятельности.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.
* Воспитывать любовь к окружающему миру.

**Деятельность родителей.**

* Поддержка ребенка в течении реализации всего проекта, оказывать ему ненавязчивую помощь.
* Помощь в поисках ответов на вопросы детей
* Участие в выставках.

**Деятельность детей**

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Трудовая;
* Познавательно – исследовательская;
* Продуктивная;
* Музыкально – художественная;
* Двигательная

**Этапы проекта.**

**I этап – подготовительный**

Постановка цели, задач.

Изучение методической литературы.

**II этап – информационно – технологический.**

Подбор художественной литературы.

Подбор пособий для работы с детьми.

Выбор форм работы с родителями.

Выбор основных мероприятий.

Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**III этап – практический.**

Выполнение намеченных практических мероприятий по плану

**IV этап – результативный.**

Практический выход проекта.

**Содержание работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата(апрель)** | **Мероприятия** |
| **11** | Утро: Беседы на тему: «Опасные сосульки», «Ног не намочи – не становись в ручьи». Цель:Развивать навыки безопасного поведения  Вечер:  С/р. игра «Путешествие в весенний лес»  Цель:Развивать навыки взаимодействия в игре. |
| 12 | Утро: Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Найди и покажи», «Одень куклу на прогулку», «У кого картинка?»  Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре.  Вечер:  Игры с водой «Тонет- плавает», «Теплый- холодный», «Как тает лед»  Цель: Развивать познавательно-исследовательскую деятельность |
| 13 | Утро: Альбомы для рассматривания: «Времена года», «Красавица Весна»  Цель: Расширить и систематизировать знания детей о весне  Вечер  Д/и: «Времена года», «Когда это бывает?», «Кто где живёт?»,  Цель: Закреплять полученные знания. |
| 14 | Утро: Упражнение «Собери скворечник»  Цель: Знакомить со скворцом и его домиком.  Вечер: |
| 15 | Утро: Беседы: «Как изменилась одежда?»,  Цель: Развивать навыки диалогической и монологической речи.    Вечер: Упражнение «Весна» (ёлочки из треугольников, лужи из овалов, солнце из круга и лучики из прямых линий, дом из геометрических фигур и т. п.)  Цель: Формировать умения выкладывать постройки из геометрических фигур |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 18 | Утро: «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».  Вечер: Рисование «Весенний дождь»  Цель: Рисовать дождь пальчиками. |
| 19 | Утро: Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»  Вечер: Чтение стихотворения: И. Белоусова «Весенняя гостья»,  Цель: Учить замечать признаки весны в художественной литературе. |
| 20 | Утро: Хороводная игра «Вейся венок»,  Вечер: Наблюдения за почками на деревьях.  Цель: Развивать познавательно- исследов. деят. |
| 21 | Утро Составление описательных рассказов по картинкам.  Цель: Развивать навыки диалогической и монологической речи.  Вечер: Театрализованная игра «Заюшкина избушка»  Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре. |
| 22 | Утро: Лепка «Пушистая верба»  Цель: Закреплять приемы пластилинографии.  Вечер: В. Берестов, «Подснежники», |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятия |
| 25 | Утро: Плоскостное конструирование: «Светит солнышко в окошко»  Цель: Закреплять умение самостоятельно выполнять поделку.  Вечер: Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка»  Цель: учить называть признаки весны, |
| 26 | Утро: «Разрезные картинки», на весеннюю тему.  Цель: Развивать познавательно-исследовательскую деятельность  Вечер:  Речевая подвижные игра «В гости к нам весна пришла»  Цель: Развивать навыки взаимодействия в игре. |
| 27 | Утро: Рисование «Плачут сосульки на крыше»  Цель: Развивать умение: рисовать предметы в форме вытянутого треугольника,  Вечер: «Возвращаются певцы» Г. Ладанщиков |
| 28 | Утро: -Укрась «Платье для Весны»  - Праздник «Веснянка» (совместно с родителями)  Вечер: Домашнее задание : Конкурс рисунков «Весна- красна» |
| 29 | Утро: Закличка «Солнышко» с движениями  Вечер: Д\и «Кто где живёт?»,  Цель: Расширить и систематизировать знания детей о весне  Домашнее задание: Оформление альбома «Дикие животные весной» |

**Результаты проекта**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конечного продукта** | **Участники** | **Форма, сроки презентации** | **Ответственные педагоги** |
| Заучивание и чтение с детьми стихотворений о весне | Родители, дети, воспитатели |  | Воспитатели группы |
| Выставка рисунков «Платье для Весны» | Родители, дети, воспитатели |  | Воспитатели группы |
| Организация выставки рисунков «Весна-красна» | Родители, дети, воспитатели |  | Воспитатели группы |
| Оформление альбома «Дикие животные весной» | Родители, дети, воспитатели |  | Воспитатели группы |
| Праздник «Веснянка» | Дети, родители, воспитатели |  | Воспитатели группы |