Проект

**«Потешки – помощники»**

**Долгосрочный**

**Творческо - игровой**

**2 группа раннего возрастной Воспитатель:**

**Дворянчикова.В.И.**

**МБДОУ детский сад №1 январь-февраль 2017г**

**Участники проекта:**

Воспитатели ясельной группы «Малышок»

Музыкальный руководитель

Родители детей ясельной группы «Малышок»

Дети ясельной группы «Малышок» от 1,8 лет до 3лет

**Сроки реализации:** Январь – февраль 2017г.

**Цель проекта** – развитие речевого общения; формирование интереса и потребности в чтении книг.

**Задачи:**

-Приучать слушать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки, а также авторские произведения;

-Формирование грамматического строя речи;

-Развитие монологической и диалогической речи;

-Развитие мелкой моторики;

-Развитие литературной речи;

-Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Этапы проекта:**

**1**.**Организационный этап:**

* Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов. Подвижных, словесных, хороводных, пальчиковых игр;
* Разработка, совместных мероприятий с родителями и консультации для родителей;
* Пополнение предметно-развивающей среды группы младшего возраста;
* Разработка информационного материала для родительского уголка о проведении проекта «Потешки – помошники»;
* Разработка анкет для родителей;
* Составление перспективного плана мероприятий проекта.

**2.Основной этап:**

* Реализация проекта в соответствии с планом.

**3.Итоговый этап**

* Презентация проекта для педагогов и родителей;
* Публикация на интернет – сайте.

**План проекта детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **содержание** | **ответственные** |
| **Январь****В течении всего проекта** | **Консультации для родителей** «Игры с потешками дома», «Развиваем мелкую моторику»;**При умывании:** «Водичка, водичка».**При кормлении:** «Умница Поленька».**При подъеме:** «Потягушки, потягушки».**При одевании на прогулку**«Вот они сапожки».**Подвижные игры:**«У медведя во бору». Медведь и дети». «Гуси, гуси»**Хороводные игры:**«Мыши водят хоровод».«Большие и маленькие ножки».«Мы по лесу идем».«По ровненькой дорожке».«Зайка шел».«Раздувайся пузырь».«Как на наши именины».**Консультация** «Справиться с детским непослушанием помогут потешки».**Слушание произведений П.И.Чайковского**Беседа о значимости потешек в развитии ребенка (ежедневно). | ВоспитателиВоспитатели и детиМладший воспитатель и родителиВоспитатели и физинструкторвоспитательмуз. Раб.Физ инструкторвоспитателиМузыкальный руковадитель |
| **февраль** | **Консультация:**«Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам».**Пальчиковая гимнастика****«**Жил был зайчик длинные ушки». «К ребятишкам в гости вышла курочка гулять».«Чистая водичка умоет Славе личико». «Жили - были зайчики на лесной опушке». «Моя семья».«Замок».**Сообщение для родителей:**«Что мы читаем».**Обыгрывание знакомых сказок:****«**Колобок».«Курочка ряба».«Репка».**Д/игра****«**Угадай из какой потешки».**Логоритмика:** **«**Маме надо отдыхать». «Сначала буду маленький». « Медвежонок Жак простужен».«Му-му-му! -кричит корова».«Наша елочка краса». «Это глазки».«В лесу под сосною грибочки росли».**Песенки** на слова стихов А.ЛБарто «Игрушки»**Творческая** работа родителей и детей на тему «Моя любимая сказка» | ВоспитателиМузыкальный руковадительВоспитатели, родители и дети. |

 **Результат:**

**1**Оформление папки передвижки.

**2**Фотовыставка «Мы читаем в детском саду»

**3**Создание ЛЭП бука «Потешки-помошники»

**4**Библиотека красочных книг с потешками и русскими народными сказками.