Проект

**«Потешки – помощники»**

**Долгосрочный**

**Творческо - игровой**

**2 группа раннего возрастной Воспитатель:**

**Дворянчикова.В.И.**

**МБДОУ детский сад №1 январь-февраль 2017г**

**Участники проекта:**

Воспитатели ясельной группы «Малышок»

Музыкальный руководитель

Родители детей ясельной группы «Малышок»

Дети ясельной группы «Малышок» от 1,8 лет до 3лет

**Сроки реализации:** Январь – февраль 2017г.

**Цель проекта** – развитие речевого общения; формирование интереса и потребности в чтении книг.

**Задачи:**

-Приучать слушать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки, а также авторские произведения;

-Формирование грамматического строя речи;

-Развитие монологической и диалогической речи;

-Развитие мелкой моторики;

-Развитие литературной речи;

-Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

**Этапы проекта:**

**1**.**Организационный этап:**

* Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов. Подвижных, словесных, хороводных, пальчиковых игр;
* Разработка, совместных мероприятий с родителями и консультации для родителей;
* Пополнение предметно-развивающей среды группы младшего возраста;
* Разработка информационного материала для родительского уголка о проведении проекта «Потешки – помошники»;
* Разработка анкет для родителей;
* Составление перспективного плана мероприятий проекта.

**2.Основной этап:**

* Реализация проекта в соответствии с планом.

**3.Итоговый этап**

* Презентация проекта для педагогов и родителей;
* Публикация на интернет – сайте.

**План проекта детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **содержание** | **ответственные** |
| **Январь**  **В течении всего проекта** | **Консультации для родителей** «Игры с потешками дома», «Развиваем мелкую моторику»;  **При умывании:**  «Водичка, водичка».  **При кормлении:**  «Умница Поленька».  **При подъеме:**  «Потягушки, потягушки».  **При одевании на прогулку**  «Вот они сапожки».  **Подвижные игры:**  «У медведя во бору».  Медведь и дети».  «Гуси, гуси»  **Хороводные игры:**  «Мыши водят хоровод».  «Большие и маленькие ножки».  «Мы по лесу идем».  «По ровненькой дорожке».  «Зайка шел».  «Раздувайся пузырь».  «Как на наши именины».  **Консультация** «Справиться с детским непослушанием помогут потешки».  **Слушание произведений П.И.Чайковского**  Беседа о значимости потешек в развитии ребенка (ежедневно). | Воспитатели  Воспитатели и дети  Младший воспитатель и родители  Воспитатели и физинструктор  воспитатель  муз. Раб.  Физ инструктор  воспитатели  Музыкальный руковадитель |
| **февраль** | **Консультация:**  «Почитай мне сказку мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам».  **Пальчиковая гимнастика**  **«**Жил был зайчик длинные ушки».  «К ребятишкам в гости вышла курочка гулять».  «Чистая водичка умоет Славе личико».  «Жили - были зайчики на лесной опушке».  «Моя семья».  «Замок».  **Сообщение для родителей:**  «Что мы читаем».  **Обыгрывание знакомых сказок:**  **«**Колобок».  «Курочка ряба».  «Репка».  **Д/игра**  **«**Угадай из какой потешки».  **Логоритмика:**  **«**Маме надо отдыхать».  «Сначала буду маленький».  « Медвежонок Жак простужен».  «Му-му-му! -кричит корова».  «Наша елочка краса».  «Это глазки».  «В лесу под сосною грибочки росли».  **Песенки** на слова стихов А.ЛБарто «Игрушки»  **Творческая** работа родителей и детей на тему «Моя любимая сказка» | Воспитатели  Музыкальный руковадитель  Воспитатели, родители и дети. |

**Результат:**

**1**Оформление папки передвижки.

**2**Фотовыставка «Мы читаем в детском саду»

**3**Создание ЛЭП бука «Потешки-помошники»

**4**Библиотека красочных книг с потешками и русскими народными сказками.