**Проект «Мир зимней природы»**

Творческий. Краткосрочный

Руководитель

Жагурина Галина Николаевна

Средняя группа « Солнышко»

Январь 2014г.

**Проблема**

 Как познакомить детей жаркой Африки с русской зимой?

 **Игровая мотивация**

Помочь детям жаркой Африки понять особенности российской зимы.

 **Цель взрослая:**

Развитие творческих способностей детей в процессе разрешения специально смоделированной проблемной ситуации.

**Цель детская:**

 Помощь детям жаркой Африки в знакомстве с российской зимой.

**Задачи:**

1. Учить детей планировать свою деятельность, аргументировать свой выбор. Совершенствовать стиль партнерских отношений.
2. Развивать у детей способность к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества, изобразительной деятельности и дизайна.
3. Воспитывать желание всегда прийти на помощь.

 **Участники проекта.**

1. Дети Средней группы «Солнышко»

2. Родители.

3. Воспитатели.

4. Учащиеся детской художественной школы.

5. Музыкальный руководитель.

**Время проведения проекта - январь.**

Место проведения - группа «Солнышко»

Содержание работы.

***Подготовительный этап:***

1. Формулирую перед детьми проблему: По электронной почте на наш ноутбук пришло для нашей группы «Солнышко» сообщение от детей африканского детского сада: «Мы получили в подарок книгу «Русское народное творчество» Нам очень понравились сказки, потешки, загадки, песенки о зиме. Но у нас никогда не бывает зимы. Помогите нам понять, какая у вас зима.
2. Постановка цели, формулировка задач.
3. Построение плана деятельности (обсуждение возможных вариантов)
4. Приглашение принять участие в проекте родителей, детей художественной школы, музыкального руководителя.

 ***Основной этап:***

1. Диалоговая беседа «Африка, ее климат; сравнение ее с Россией»
2. Чтение: «Здравствуй, гостья зима»; «Белая береза» С. Есенин; «Чудная картина» А. Блок
3. Пословицы:
4. Загадки:
5. Сказки: «Морозко»; « Снежная королева»; «Два Мороза»
6. Выставка картин о зимней природе из художественной школы.
7. Музыка «Времена года» о зимней природе.
8. ИКТ фильм «Зима в лесу»
9. Передаем образ зимы через изобразительную деятельность: «Зимой в лесу»; «Зимний рассвет»; «Поет зима, аукает» - коллективная работа (барельефная лепка)
10. Труд «Ветка в инее»

11.Макет « Зима в лесу»

12. Сочинение зимней сказки

 ***Заключительный этап:***

1. Ответное письмо в Африку.

2. Презентация макетов «Зима в лесу»

3. Праздник «Зимушка-зима»

 ***Аналитический этап:***

1.Презентация коллегам.

2.Анализ успехов и ошибок.

 Ожидаемый результат

1. Пополнение знаний детей о зимней природе.

2. Умение творчески выражать знания о зимней природе в своих рисунках, в словотворчестве.

3. Всегда приходить на помощь другим.

Календарный план реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Мероприятия | Дата | Ответственные |
| Проблема. Игровая мотивация.Построение плана деятельности. |  | Воспит. |
| Диалоговая беседа «Африка, ее климат, сравнение ее с Россией» |  | Дети + воспит. |
| Чтение: Стихи «Здравствуй гостья, зима», «белая береза» С.Есенин, «Чудная картина»;Пословицы, загадки.Сказки: «Морозко», «Два Мороза», «Снежная королева» |  | Воспит. + дети |
| Выставка картин о зимней природе из ДХШМузыка «Времена года» |  | ДХШМуз. рук. |
| ИКТ фильм «Зима в лесу» |  | Воспит. |
| Изо: «Зимой в лесу» «Зимний рассвет» «Поет зима, аукает» барельефная лепка(к.л)Х.т. «Ветка в инее»Макет «зима в лесу» |  | ДетиРодители |
| Сочинение зимней сказки |  | Дети + воспит. |
| Ответное письмо в АфрикуПрезентация макетов.Праздник «Зимушка- зима» |  | Воспит. + муз. рук. |
| Аналитический этап. |  | Воспит. |