

**МБДОУ детский сад №1 «Светлячок»**

**Познавательно-исследовательский**

**долгосрочный проект**

**«Зима-зимушка»**

**в группе раннего возраста**

**Воспитатели: Дюкова А. В**

 **2023 г**

Данный проект рассчитан для детей 2-3 лет.

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский, информационный

**Сроки реализации**: 04.12.2023г. – 28.02.2024г.

**Участники проекта**: воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатели.

Форма проведения: групповая

**Актуальность проекта:**

 Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

**Цель проекта:**

 Формировать у детей представление о зиме. Развивать познавательные, исследовательские, творческие способности детей.

**Задачи:**

• Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

• Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.

• Формировать представление о безопасном поведении зимой.

• Расширять и активизировать словарный запас детей.

• Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

• Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

 **результат:**

 Расширятся знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.

У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научаться экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

**Этапы реализации проекта:**

*I. Подготовительный этап*

1. Подбор методической и художественной детской литературы, иллюстрационного материала по теме.

2.Разработка и план реализации проекта

3. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой, дыхательной гимнастик.

4. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).

5. Информирование родителей о реализации проекта.

*II. Основной этап*

План реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **ООД, совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах** |
| Познавательное развитие | ООД «Красота зимы», «Зимние забавы родителей и малышей».**Наблюдения** за погодой (ветром, облаками, снегом и т.д.), за птицами, за работой дворника.**Игры со снегом**: «Следы на снегу», «Слепим снеговика», «Раскрасим снег», «Построим горку для зверюшек».**Экспериментирование**: «Свойства снега», «Ледяные игрушки» как воду превратить в лед, украшение елки цветными льдинками, «Как из снега получить воду»,**Рассматривание иллюстраций**: «Зимние забавы», «Погодные явления зимой», «Дети кормят птиц».**Презентации**  «Новогодний праздник в детском саду», «Зимние виды спорта». |
|  Социально-коммуникативное развитие | **Беседы**: «Приметы зимы», «Одежда людей зимой», «Зимние забавы», «Будь аккуратным и внимательным на улице зимой?, «Праздник Новый Год», «Почему нельзя есть снег»,«Как помочь зимующим птицам»**Ситуативный разговор**: «Не ешь снег – можешь заболеть!». « Когда на улице мороз отморозить можно нос».**Д/и:** «Укрась ёлочку», «Оденем Машу на прогулку», «Собери снеговика», «У кого какая шубка», «Чьи следы», «Подбери варежки по цвету», «Чего не стало».**Сюжетные игры**: «Кукла заболела», «Кукла идёт гулять», «Идём в магазин за подарками», «Встречаем гостей».Труд: «Расчистим дорожки от снега», подкормка птиц. |
| Речевое развитие | ООД «Зимушка - зима пришла, нам снежинки принесла»**Рассматривание иллюстраций** «В зимнем лесу», «Птичья столовая», «Новый Год».Упражнения по звукоподражанию (голоса птиц и зверей),**Д/и** «Зимние слова», «Назови, что делают», «Кто прячется за сугробом»**Пальчиковые игры:** «Снеговик», «Снежный ком», «Прогулка», «Ёлка», «Снежок». **Дыхательные упражнения**: «Подуй на снежинку!», «Пузырь», «Хлопушка».**Чтение**: сказка «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Снегурочка и лиса», стихотворения и потешки о зиме. «Уж ты зимушка-зима», «Даша варежку надела», « Купим сыну валенки», М.Картушин «Новая одежда», «Снежинка» Н. Красильникова, «Холодно» О.Выстская, А. Вишневской «Зимние забавы», Л.Н.Воронковой «Снег идет», «Покормите птиц зимой». |
| Физическое развитие: | Игры-занятия по физкультуре:«В гости к белочкам», «Весёлые зайчата» Зарядка: Комплекс «Учимся правильно дышать», «Воробушки».П/и «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышке», «Берегись, заморожу!», «Снежинки и ветер», «Поймай снежок».Игры и упражнения со снегом Физкультминутки: «Мороз», «Снежинка», Птички-невелички», «Зайка серый». |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование нетрадиционной техникой: «Вот зима, кругом бело», «Огоньки на ёлочке», «Снегопад». Аппликация «Украсим рукавичку», Коллективная работа: Панно «Весёлые снеговики» . (совместно с родителями)Лепка «Снежинки», «Гирлянда» (пластилинография), «Снежные комочки». Конструирование «Горка для зверят».Слушание детских песенок о зиме, разучивание танцев, новогодних хороводов, музыкальных игр.Слушание Вивальди «Зима». |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

* Выставка поделок «Зимний калейдоскоп».
* Презентация проекта «Зима-зимушка».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.Консультация «Новый год для малыша».

2. Участие в выставке поделок «Зимушка-Зима».

3. Помощь в оформлении группы к Новому году.

4. Участие в акции «Корм для пичужки».

5. творческое задание «Снежинки всей семьей»