Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детского сада

№ 1 «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фандо Н. Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Индивидуальная образовательная программа

воспитателя МБДОУ детского сада № 1

Дворянчиковой Валентины Ивановны

Первая квалификационная категория

Тасеево 2014 г.

Личная карточка

* Год рождения: 1959
* Образование: среднее специальное
* Педагогический стаж: 35 лет
* Общий стаж трудовой деятельности: 35 лет
* Должность: «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Тема: «Изучение технологий, формирующих инициативность и самостоятельность у дошкольников в соответствии с ФГОС»

**2014-2017г**

**Методическая цель**: Овладение **технологиями по формированию** инициативности и самостоятельности у дошкольников и применение их в педагогической практике.

**Задачи**:

1. Проведение самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

2. Посещение занятий коллег и участие в обмене опытом.

3. Изучение методической литературы.

4. Изучение технологий, разработка дидактических материалов к проектам.

5. Апробирование созданных материалов.

6. Внедрение новых технологий в образовательную деятельность.

7. Обобщение и представление педагогического опыта, публикация материалов.

**Предполагаемый результат:**

Овладение технологиями по формированию у дошкольников инициативности и самостоятельности, применение их на практике обобщение и тиражирование собственного опыта.

**Форма самообразования:** индивидуальная

**Форма контроля и самоконтроля:** рефлексивный анализ педагогической деятельности.

**Срок реализации: 2014 – 2017г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап диагностический** | | | | |
| **Цель:** Выявление дефицитов | | | | |
| Направление  работы | Содержание  деятельности | Предполагаемый результат | Сроки по плану | Сроки по факту |
| Диагностика | Анализ профессиональных  затруднений. | Проанализировав  собственную деятельность (Приложение 1) будет выявлено, какие знания в соответствии с ФГОС необходимо приобрести | Август- сентябрь 2014 | Август |
| Определение целей и задач, постановка проблемы. | Будет определен маршрут самообразования. | Август-  Сентябрь 2014 | Август- сентябрь |
| Составление плана работы по выбранной теме самообразования. | Будет составлен конкретный план самообразования. | Август-  Сентябрь 2014 | Август- сентябрь |
| Самоанализ и самооценка своих занятий анализ с точки введения ФГОС. | Будет выявлено, какие из мною применяемых технологий отвечают требованиям ФГОС, намечена коррекция их и освоение новых. | Сентябрь 2014 | Сентябрь |
| **2 этап практический.** | | | | |
| **Цель**: Овладение технологиями по инициативности и самостоятельности дошкольников. | | | | |
| Обучение | Изучение нормативно - правовых документов: | Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | Август-  Сентябрь 2014 | Август-  сентябрь |
| Изучение методической литературы по теме. | Ознакомлюсь:  Диагностика проявление инициативности и самостоятельности для дошкольников. Т.И. Юстус.  Диагностика проявлений инициативности. Короткова-Нежнова. Концепция Петровского в рамках ФГОС..  Метод проектов в дошкольном образовании. С.М. Оберемка.  Самостоятельность и инициативность. Савенков. | В течение года 2014-2015 |  |
| Посещение обучающих курсов | Приму участие:  «Формирование детской инициативности и самостоятельности в условиях ФГОС ДО», КГАПОУ  «ФГОС ДО как условие внесения изменений в развивающую предметно – пространственную среду ДОО»  («Канский педагогический колледж») | В течение двух лет  2014-2015  2015-  2016 |  |
| Профессиональное общение | Участие в педагогических сообществах | Участие в работе творческой группы по теме «Поддержка детской  инициативы и  самостоятельности».  Предполагаю посетить занятия коллег.  Посещение занятий с целью овладения методами самостоятельности и инициативности в рамках ФГОС. | В течение года | В течение года |
| Участие в семинарах и вебинарах по теме | Планирую участие в выездных семинарах | В течение трех лет |  |
| Практическая деятельность | Разработка образовательной программы. | В составе коллектива приму участие в разработке и корректировке программы | Сентябрь | Сентябрь |
| Введение в практику технологий для развития самостоятельности и инициативности | Технология проектирования  Техники «Картонное кружево»    «Утро радостных встреч»  «Наглядного моделирования в развитии речи» «Социальные акции» | (2015г)  (2016г)  (2017г) |  |
| **3 этап: представление результатов.** | | | | |
| **Цель**: Распространение педагогического опыта. | | | | |
|  | Подготовка к выступлению на методических семинарах, конференциях с техникой «Картонное кружево». | Планирую: выступление на рефлексивно- аналитическом семинаре для педагогов ДОУ района  Выступление на пед. конференции в г. Канске с обобщением опыта | 2015г.  2016г. |  |
|  | Подготовка к выступлению на методических семинарах, конференциях с технологией «Наглядного моделирования» | Выступление на РМО с занятием | 2016 г |  |
|  | Подготовка к выступлению на РМО с технологией «Утро радостных встреч». | Планирую показать открытое занятие по технологии «Утро радостных встреч». | 2016г |  |
|  | Технология проектирования | Планирую разработать и реализовать проекты:  исследовательско – творческй – информационно – практико – ориентированный | 2014г  2015г. |  |
|  | Подготовка к выступлению с технологией «Социальные акции» | Планирую рассказать и показать на РМО работу по технологии. | 2017г |  |
|  | Публикация материалов | Планирую опубликовать статью  по теме: «Картонное кружево» | 2016г |  |
| **4 этап: коррекция (периодическая, ежегодная)** | | | | |
| **Цель**: Оценка и анализ проделанной работы, корректировка. | | | | |
|  | Анализ собственной деятельности в овладении технологиями по формированию инициативности и самостоятельности дошкольников. | | | |
|  | Построение дальнейшего маршрута по самообразованию на основе анализа собственной деятельности. | | | |

**Приложение 1**

Самооценка готовности воспитателя к работе по новым образовательным стандартам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Я знакома с концепцией ФГОС и основными требованиями к результатам образования, содержанию и организации образовательного процесса | 2014г  -  2017г | Я практически не знакома с концепцией ФГОС и требованиями к образовательному процессу. |
| 2.Я владею требованиями к результатам освоения ФГОС, ППС | 2014г  -  2017г | Я не владею требованиями к результатам освоения ФГОС, ППС |
| 3. Я имею опыт работы в рамках развивающей системы обучения. | 2014г  -  2017г | 3. Я не имею опыт работы в рамках развивающей системы обучения. |
| 4. Я хорошо владею технологиями деятельностного развития «Утро радостных встреч». «Социальные акции», «Проектирование». | 2014г  -  2017г | 4. Я практически не владею технологиями деятельностного развития «Утро радостных встреч»,  «Социальные акции», «Проектирования». |
| 5.Я владею технологией «Наглядного моделирования, как средство развития связной речи». | 2014г  -  2017г | 5.Я практически не владею технологией «Наглядного моделирования, как средство развития связной речи». |
| 6. Я владею техникой «Картонное кружево» | 2014г  -  2017г | 6. Я практически не владею техникой «Картонное кружево» |
| 7. Я владею здоровъесберегающими технологиями обучения. | 2014г  -  2017г | 7.Я практически не владею здоровъесберегающими технологиями обучения. |
| 8. Я имею опыт разработки образовательной программы. | 2014г  -  2017г | 8. Я имею опыт разработки образовательной программы. |
| 9. Я имею опыт по развитию предметно – пространственной среды группы. | 2014г  -  2017г | 9. Я имею опыта по развитию предметно – пространственной среды группы. |

