



МБДОУ детский сад №1 «Светлячок» 2015  
год. Воспитатель Жагурина Г.Н.

# **«Мнемотехника в работе с детьми дошкольного возраста»**



# Мнемотехника – это технология развития памяти

- История появления нового метода запоминания



# Данная технология :

- Имеет Теоретическую основу,
- Свои Отличительные особенности,
  
- Имеет свою цель и задачи
  
- Имеет разные названия: Воробьева В.К.- сенсорно-графические схемы,  
Большова Т.В.- коллажем,  
Глухов В.П.- блоками-квадратами



# Мнемотехника – это система методов

- Метод крокирования
- Метод эйдетизма
- Метод ассоциативных цепочек
- Метод трансформации
- Метод Цицерона
- Метод опор



# Мнемотехника- это система различных приемов

- Модели
- Картинография
- Коллажи



# Построение работы по мнемотехнике:

- Мнемоквадрат
- Мнемодорожка
- Мнемотаблица



# Работа по мнемотаблицам

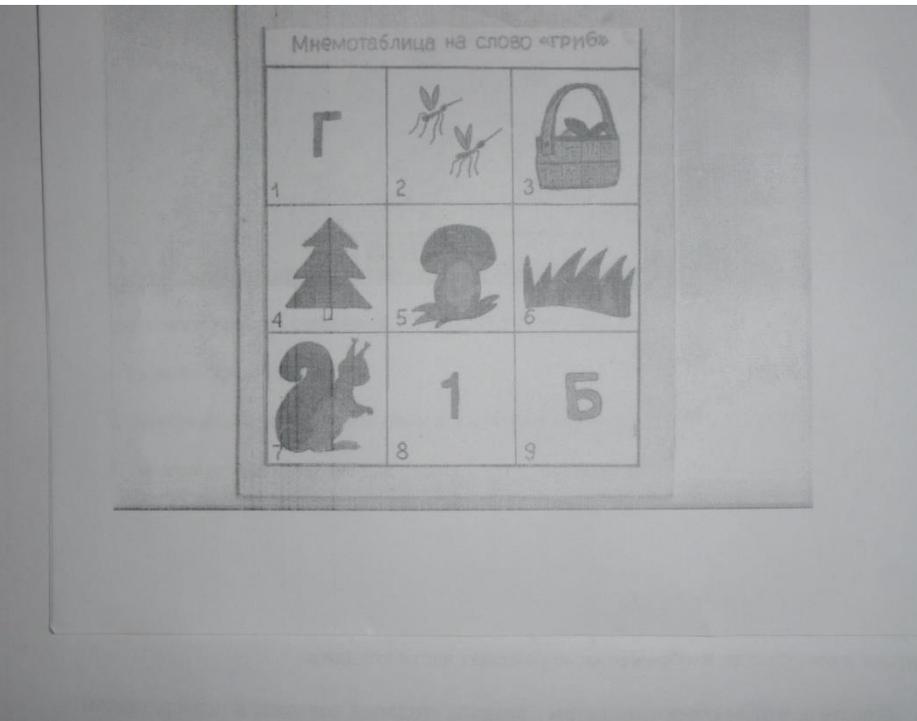
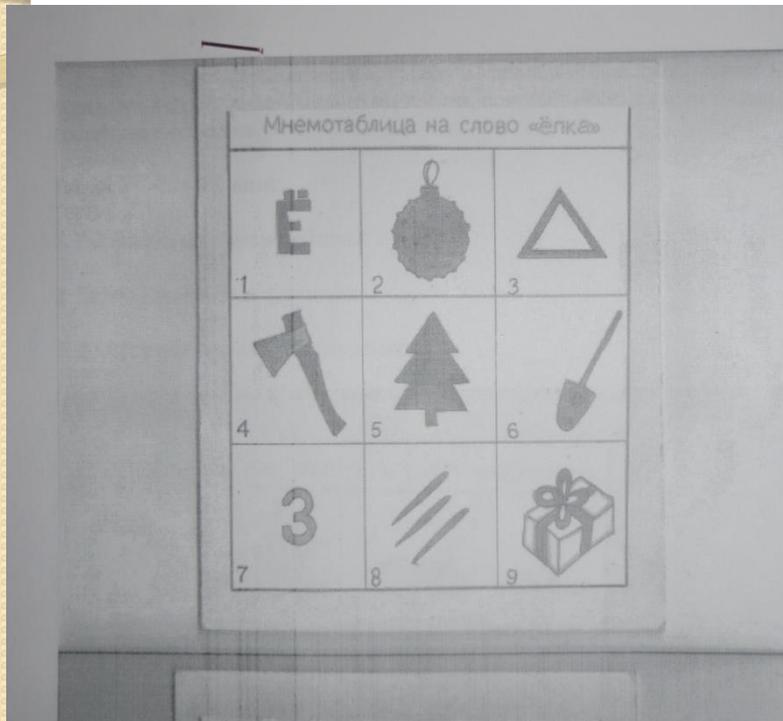
1. Рассматривание таблицы и разбор того , что на ней изображено
2. Преобразование из абстрактных символов в образы
3. Рассказ с опорой на символы



# Мнемотехника многофункциональна:

- Дидактические игры
- Словесные игры
- Игры с тактильными дощечками
- Мнемотаблицы на слова
- Работа по сказкам по методике Л.Б.Фесюковой

# Мнемотаблицы на слова





# Результат

- У детей увеличился круг знаний об окружающем мире
- Появилось желание пересказывать тексты, придумывать истории
- Появился интерес к заучиванию стихов
- Словарный запас повысился
- Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией