**РАОП: представление практик ВЫСШЕГО УРОВНЯ**

\* Обязательно

1. Территория Красноярский край, Тасеевский район, с. Т асеево

2.1. Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Светлячок».

2.2. Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)

МБДОУ д/с №1 «Светлячок»

2.3. Почтовый адрес (для позиционирования на карте):

\_почтовый индекс 663770

\_населенный пункт с.Тасеево

\_улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.) Дзержинского

\_дом 40

\_строение/корпус нет

3. Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации \*

Итоговый праздник «Рождественский подарок»<http://detsad1taseevo.ucoz.ru/news/itogovyj_prazdnik_rozhdestvenskij_podarok/2020-01-15-149>

Ситуация месяца в нашем детском саду. <http://detsad1taseevo.ucoz.ru/news/situacija_mesjaca_v_nashem_detskom_sadu/2019-11-29-141>

Ситуация месяца в группе «Малышок».<http://detsad1taseevo.ucoz.ru/news/situacija_mesjaca_v_gruppe_malyshok/2019-11-26-143>

«Я живу в Тасеево»<http://detsad1taseevo.ucoz.ru/news/ja_zhivu_v_taseevo/2019-10-30-137>

Я - житель села Тасеево<http://detsad1taseevo.ucoz.ru/news/ja_zhitel_sela_taseevo/2019-10-25-129>

Мы живем в России<http://detsad1taseevo.ucoz.ru/news/my_zhivem_v_rossii/2019-05-24-123>

Моя семья, мои корни<http://detsad1taseevo.ucoz.ru/news/moja_semja_moi_korni/2019-04-12-119>

Ситуация месяца "Я - житель села Тасеево"<http://detsad1taseevo.ucoz.ru/news/situacija_mesjaca_ja_zhivu_v_sele_taseevo/2018-11-02-105>

4. Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику

Фандо Наталья Николаевна заведующийМБДОУ детский сад №1 «Светлячок»

5. Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) практику: \_рабочий телефон с кодом

8(39164) 2-15-73

\_е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

dou1.taseevo@gmail.com

\_мобильный телефон (желательно)

9504253130

6. Ф.И.О. авторов/реализаторов практики

Кондакова Ольга Михайловна

7. Укажите направление представленной практики (выбор вариантов из списка)

Изменение образовательной среды ДОО для достижения новых образовательных результатов.

8. Название практики «Совместные события»

9. Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)

Детско-взрослый обмен опытом, общение, взаимопосещение, проживание,

10. На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется ваша практика (выбор вариантов из списка)

дошкольное образование

11. На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (выбор вариантов из списка) \*

обучающиеся

воспитанники

студенты

родители

учителя-предметники

классные руководители

воспитатели

педагоги дополнительного образования

педагоги-организаторы

тьюторы

узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.)

методисты

администрация

представители общественности

Другое:

12. Опишите практику в целом, отразив следующ. аспекты:

В течении года в детском саду по практике «Совместные события» проходят мероприятия:

 Применяемая нами практика «Совместные события», проходит ежемесячно в течение учебного года. Каждый месяц дети всех возрастных групп живут по единой теме. По завершении каждой ситуации месяца проводится заключительный праздник.

При отборе тематики и содержания практики «Совместные события» педагог исходит из возрастных особенностей детей, содержания типовой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Практика«Совместные события» начинается с зачина, т.е. разборка проблем педагогами ситуации, вводящих детей в проблематику месяца. Зачин проходит по-разному –в форме видеосюжета, театральной деятельности, «проблемно-педагогических ситуаций». В течении месяца дети изучают тематику месяца они рисуют, лепят на эту тему, мастерят из бросового материала, разучивают песни, стихи, читают энциклопедии. Обсуждаются нравственные вопросы возникающие в процессе игр-драматизации. Например, что такое зло? Нужны ли войны, и как их избежать? и.т.д., и все это завершается итоговым праздником. На итоговом мероприятии дети проявляют спонтанную инициативу, показывают и представляют, чему они научились в течении месяца, общаются со всеми детьми детского сада. На заключительное мероприятие всегда приглашаем родителей, социум для участия, или как зрителей.

За несколько дней до окончания ситуации месяца ответственный за проведение праздника ведущий праздника, собирает заявки от каждой группы-что они могли представить на празднике. Затем на основе этих предложений составляем сценарий.

«Мой дом-детский сад» с 1 сентября по 29 сентября,

 «Я живу в Тасеево» с 1 октября по29 октября,

«Я Житель земного шара» с 1 ноября по29 ноября,

 «Рождественский подарок» с 1 декабря по 15 января,

«Мальчики и девочки» с 15 января по 15 февраля,

 «Моя семья, мои корни» с 15 февраля по 15 марта,

«Космос. Я часть вселенной» с 15 марта по 15 апреля,

«Мы живем в России» с 15 апреля по15 мая,

«Таинственный остров», с 15 мая по 15 июня.

12.1.Проблема, на решение которой направлена образовательная практика. \*

Выйти за пределы группы, перейти на новый уровень социализация дошкольников, умение детей представить свой опыт работы детскому коллективу.

12.2.\_Цели, ключевые задачи. \*

Ограниченность образовательного пространства пределами одной возрастной группы, недостаточно сформированность социально коммуникативных навыков дошкольников, отсутствие и умения презентовать результат своей работы.

Цель: организация детско-взрослого социума на территории детского сада для развития социальных навыков дошкольников.

Задачи:

Освоение норм и правил общения детей со взрослыми и друг другом

Развитие коммуникативных навыков дошкольников.

Освоение детьми на начальном уровне социальных ролей.

 Формирование способности к принятию решений.

12.3.\_Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики? \*

За счет организации "Совместных событий" расширить образовательное пространство каждой возрастной группы, создать условия для демонстрации успешности каждого ребенка, привлечь родителей в образовательный процесс.

12.4.\_Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика? \*

Технологии «Клубный час», «Ситуация месяца» Н.П. Гришаевой.

Формы: праздник,игра, беседа, рефлексивный круг, творческая деятельность.

Методы: словесный, наглядный, исследовательский, описание, объяснение, практический.

12.5.\_Какие организационные механизмы используются в вашей практике (сетевое взаимодействие, индивидуальная работа педагога, проектно-программная организация деятельности и т.д.)? \*

Сетевое детско-взрослое взаимодействие, разработка совместных сценариев, индивидуальная работа с детьми.

12.6.\_На какие результаты (образовательные и прочие) направлена ваша практика? \*

Наша практика «Совместные события» направлена на развитие:

 социально коммуникативных навыков со сверстниками и взрослыми,

 игровой деятельности,

 познавательной деятельности,

 художественной деятельности,

 физического развития,

проектной деятельности (развитие детской инициативности, ответственности и автономии, умение планировать и организовывать свою деятельность).

13. Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики \*

Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы Н. Е. Веракса, А.Н. Веракса, педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности изучение индивидуального развития детей Афонькина Ю.А., итоговые мероприятия покажут полученные знания, навыки дошкольников.

14. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?

Не все родители включаются в жизнь группы и детского сада, слабая материальная база.

15. Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?

Если вас заинтересовала наша практика «Совместные события» мы можем по рекомендовать при проведении ситуации месяца,исходить из возрастных особенностей детей, содержания образовательной программы, по которой работает детский сад. Детям необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.

16. Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор вариантов из списка) \*

никакое

консультационное сопровождение

предоставить информационные материалы

предоставить методические материалы

провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.

организовать стажерскую площадку

Другое:

17. Есть ли рекомендательные письма / экспертные заключения / сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислите документы и укажите ссылку на сайте образовательной организации

нет

18. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность.)

нет

19. При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники \*

20. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них