

МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 1
«Светлячок»

Протокол от 16.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада
№ 1 «Светлячок»

Н.Н. Фандо

Приказ от 17.04.2025 № 10



**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
работы учреждения за 2024 год**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и
Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок
проведения самообследования образовательной организацией»

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Тасеевский район Красноярского края для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Тасеевского района.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законом № 273 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Тасеевского района.

Детский сад существует с 1949 года, в 1989 году была сделана пристройка к старому зданию и проведен капитальный ремонт. Здание рассчитано на 3 группы, максимальная наполняемость - 50 детей. Режим работы детского сада, в соответствии с Уставом, с 7.00 до 19.00 пять дней в неделю, кроме субботы и воскресенья.

Учреждение имеет медицинский кабинет, музыкальный зал, являющийся одновременно и физкультурным. Территория детского сада имеет игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивную площадку, озеленение.

В 2009 году в детском саду оборудована система водоснабжения, во все групповые и туалетные комнаты, на пищеблок, в медицинский кабинет подведена холодная и горячая вода.

В 2018 году сделана пристройка к пищеблоку (склад, цеха, комната для персонала).

В 2019 году произведена замена кровли из шифера на металлочерепицу.

МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Красноярскому краю и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН 1022400649644 присвоен 26 июня 2001 г.

Лицензия Серия РО № 044007 от 30.03.2012 *бессрочно*

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 27.11.2008г. № 035396

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии (для осуществления образовательной деятельности) № 42.88.08.000.М.000002.01.18 от 11.01.2018

Лицензия ЛО-24-01-002602 от 14.11.2014 (медицинский кабинет)

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии (для осуществления медицинской деятельности)

№ 42.88.05.000.М.000062.08.14 от 05.08.2014

26.05.2022г. зарегистрирован *Устав (в новой редакции)*.

В 2011 году детский сад стал призером краевого конкурса «Детские сады – детям» (III место в номинации «Лучший педагогический коллектив», премия – 250 тысяч рублей)

Наш адрес: 663770, Красноярский край,
Тасеевский район, с. Тасеево,
ул. Дзержинского 40
т. 8 (39164) 2-15-73
dou1.taseevo@yandex.ru

Адрес сайта:

<https://ds-svetlyachok-taseevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

ВКонтакте:

<https://vk.com/public217169228>

По состоянию на 01.01.2024г. списочный состав – 43 ребенка, из них 3 ребенка с ОВЗ, 1 инвалид. В ДОУ функционирует 3 разновозрастных группы:

«Малышок» общеразвивающей направленности (1 – 3 года),

«Солнышко» общеразвивающей направленности (3 – 5 лет),

«Почемучки» комбинированной направленности (5 – 7 лет).

Характеристика семей по составу

Полная	23	72%
Неполная с матерью	8	25%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	0	0%
Семьи СОП	4	12%

Характеристика семей по количеству детей

Один ребенок	7 семей	22%
Два ребенка	14 семей	43%
Три и более ребенка	11 семей	35%

Муниципальное задание в 2024 году выполнено на 101%. При этом низким остается процент посещаемости 60%, количество детодней за 2024 год составило по детскому саду - 5183 , в том числе по раннему возрасту – 1376.

В течение года продолжались меры профилактики вирусных заболеваний, санобработки, термометрии в соответствии с требованиями СанПиН.

Система закаливающих мероприятий включает в себя прогулки, проветривание помещений, умывание, босо хождение, физические упражнения, подвижные и спортивные игры, подбор мебели по росту.

Питание в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным в 2012 году, в 2023 году были внесены изменения в меню и технологические карты в

соответствии с санитарными требованиями по питанию. Договоры на поставку продуктов питания в 2024 году были заключены напрямую с производителями (молочная, мясная продукция, хлеб). Постоянный контроль за посещаемостью, заболеваемостью, качеством питания осуществляет медицинский работник.

Управление учреждением.

В соответствии с Уставом, зарегистрированным 26.05.2022 г., единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения в соответствии с Уставом являются:

Общее собрание работников Учреждения (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы). В 2024 году прошло общее собрание, на котором были обсуждены производственные вопросы, утверждены новые редакции Положения об Общем собрании учреждения МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок» и Положения об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок».

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; определение основных направлений развития детского сада; принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда детского сада. В 2024 году на заседаниях Педагогического совета обсуждались направления Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае, подробно обсуждалось и планировалось направление индивидуализации образовательного процесса, подводились и были представлены промежуточные результаты по этому направлению развития. Кроме того заслушивался годовой отчет педагогов, утверждались новые редакции локальных нормативных актов, утверждалась новая образовательная программа, разработанная коллективом на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, годовой план работы учреждения, календарный план воспитательной работы, заслушивался материал по аттестации педагога на первую квалификационную категорию.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, может быть создан **Совет родителей**. Совет родителей (законных представителей) создается по инициативе указанных и является формой их общественной самодеятельности. В 2024 году Совет родителей заслушивал информацию о предстоящем праздновании 80-летия Великой Победы и принимал участие в планировании мероприятий.

Безопасность.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в детском саду:

- имеется ограждение по периметру участка (2/3 части ограждения требует замены, 200 метров);
- исполняются СанПиНы (в сентябре 2024 года профилактический визит Роспотребнадзора, выписаны Представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, запланирован ремонт на летний период 2025г.)
- установлена пожарно-охранная сигнализация;
- установлена «тревожная кнопка»;
- имеется дублирование сигналов от автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны;
- заключен договор с ЧОП;
- установлены звонки и «глазки» на входящие двери всех групп;
- установлены видеокамеры по периметру здания;
- проводятся тренировочные эвакуации участников учебно-воспитательного процесса;
- для повышения энергоэффективности вставлено 96 % пластиковых окон, заменены входные двери.
- в 2024 году продублировано ходатайство на выделение средств на установку и подключение голосового оповещения при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта.

Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- групповые помещения – 3;
- спальни – 3;
- приемные - 3;
- туалетные комнаты для детей - 3;

В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Для развития самостоятельности воспитанников развивающая предметнопространственная среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Игровая среда постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно и легко трансформируется. Дети имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Насыщенность среды способствует развитию познавательной деятельности детей и предоставляет возможность для активного исследования и решения задач, содержит различные материалы (материалы для сенсорного развития, конструкторы, наборы для экспериментирования и др.). Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровое пространство трансформируемо (меняется в зависимости от игры и предоставляется достаточно места для двигательной активности). Особенностью образовательной среды, которая обеспечивает самовыражение ребенка средствами искусства, является наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: рисованием, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем. Все предметы доступны детям. Это позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В основе замысла

детской игры малышей лежит предмет, поэтому педагоги стараются обновлять игровую среду (игрушки, постройки, материалы-заместители и др.), чтобы у малышей появлялось желание играть, ставить и решать игровую задачу. В группах дошкольного возраста замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя ширмы, мягкие модули, кубы, стулья, ткань. Трансформируемость предметноигровой среды позволяет ребенку проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. В группах в наличии имеются различные пространства (для игры, конструирования, а также уголки уединения). Уголки уединения есть в каждой группе.

Объекты спорта

Физкультурный зал (он же музыкальный) оснащен разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими матами, мячами (требуют замены), обручами, скакалками, гантелями, кеглями, кольцебросами. Для реализации потребности ребенка в двигательной активности на прогулке у каждой группы имеется своя игровая площадка с минимальным набором спортивного оборудования.

Библиотечное обеспечение.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах имеются ноутбуки с выходом в интернет, в зале медиа проектор.

Вместе с тем, детский сад испытывает недостаток в современной методической литературе, художественной литературе, наглядно-дидактических пособиях.

Состав педагогического коллектива.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

	Специалист	Образование	Категория	Стаж
1	Воспитатель	высшее	высшая	48
2	Воспитатель	высшее	первая	38
3	Воспитатель	высшее	первая	21
4	Воспитатель	среднее специальное педагогическое	высшая	46
5	Воспитатель	среднее специальное педагогическое	нет	3
6	Воспитатель	среднее специальное и переподготовка	нет	2
7	Инструктор по физической культуре	среднее, получает специальное педагогическое	нет	-
8	Музыкальный руководитель (совместитель)	высшее	первая	30

9	Педагог-психолог (совместитель)	высшее		18
10	Учитель-логопед (совместитель)	высшее	высшая	20

В 2024 г. прошли *курсовую подготовку*:

«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» ИПК РО февраль 2024 72 часа – руководитель и 2 педагога

В 2024 г. 3 педагога ДОУ приняли участие в *профессиональном конкурсе дидактических пособий по развитию речи на муниципальном уровне* (участие, второе место), двое в *муниципальном конкурс «Интернет - портфолио педагога ДОУ* (участие).

Два педагога представляли свой опыт по практикам «Дорожка выбора» и «Звезда недели», на *муниципальной педагогической конференции «Я профи»*.

Кроме того коллектив подготовил и провел в феврале *День открытых дверей* для коллег района на тему «Технологии индивидуализации образовательного процесса» (4 выступления и 2 открытых мероприятия с детьми).

С детьми в детском саду работает в основном опытный (стаж в должности у большинства 25-40 лет) и квалифицированный педагогический коллектив. Вместе с тем в коллективе есть два молодых педагога. В 2024 году проведена аттестация на получение первой квалификационной категории 1 педагога.

Взаимодействие с родителями.

При взаимодействии с родителями педагоги используют различные формы

Наглядно-информационные – это видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, фотографии, выставки детских работ, стенды, листовки.

Познавательные – тематические и заочные (в мессенджерах) консультации, групповые родительские собрания, совместные акции.

По прежнему самыми востребованными остаются формы совместных с детьми мероприятий (праздники, конкурсы, акции), актуальным в 2024 году остается общение в мессенджерах, во всех группах воспитателями организовано общение (родители получали видео фрагменты занятий, других мероприятий в группах, фотографии детей, консультации по интересующим вопросам, поздравления от детей с праздником 23 февраля и 8 марта). Проведены родительские собрания «Подготовка к новому учебному году, «Возрастные особенности детей 5-6,6-7 лет», «Роль семейного воспитания детей в жизни ребенка», «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина – как семья!». В 2024 году педагоги познакомились с программой «Просвещение родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации», намечены шаги по реализации программы.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством совместной деятельности педагогов и родителей

Проведено анкетирование, опрошено 38% родителей и обработано 16 анкет. 100% опрошенных родителей удовлетворены взаимодействием педагогов и родителей, доступностью информации о пребывании ребенка в детском саду, отмечают, что педагоги вовлекают их в образовательный

процесс, поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов. Кроме того родители отмечают, что очень удобно взаимодействовать в мессенджерах (используют Whats App), но пока не готовы перейти в Сферум. Так же родители удовлетворены темами и формой проведения родительских собраний, на которых педагоги подробно отчитываются о применении в педагогической деятельности различных технологий и результатах их использования. Вместе с тем, родители отмечают неудовлетворенность материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории.

Особенности образовательного процесса.

В 2024 году в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» работал по образовательной программе, разработанной на основе федеральной образовательной программы – ФОП ДО.

Цель Образовательной программы ДОУ.

Целью Образовательной программы ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Образовательной программы ДОУ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания — содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания — формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания — формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности — семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания — формирование ценности познания.

Ценность — познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность — труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания — способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности — культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок» на основе Федеральной адаптированной образовательной программа дошкольного образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДООУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Образовательный процесс педагоги начинают с утреннего круга, на котором вместе с детьми планируют день, активно используются технологии «Загадка дня», «Звезда недели», «Здравствуйте, я пришел», «Копилка успеха». В течение года проходили акции «Огонь - друг, огонь - враг», «Три П», «Новогодняя почта», «Украшь землю цветами», «Крепка семья – сильна Россия», «Мы помним, мы гордимся», «Окна Победы».

Дополнительное образование получали дети 5-7 лет, посещая занятия педагогов спортивной школы «Искра» по шашкам и лыжной подготовке, организованные на базе детского сада.

Социальная активность детского сада.

В течение года педагоги детского сада взаимодействовали с другими учреждениями, вместе с детьми приняли участи в следующих мероприятиях, в том числе и дистанционно:

Региональный уровень

Краевой семейный финансовый фестиваль «Контролируй свои расходы».

Муниципальный

Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»,

Конкурс рисунков по произведениям В. П. Астафьев 3 место

Конкурс рисунков «Я люблю ГТО»,

Конкурс в ДООУ: «Поделки из воздушного пластилина»

Связь с ДК:

Домисолька

Межрайонный конкурс любительских театров «Жар – птица»

(миниатюра «Два веселых гуся» - диплом 1 степени, миниатюра «Три мамы» - диплом 2 степени)

Конкурс патриотических стихов

Конкурс патриотической песни «Росиночки»

Связь с детской библиотекой:

Экскурсия в библиотеку «Здравствуй, Лето»

Конкурсы «Дети рисуют мир»

Связь с Музеем

Экскурсия на экспозицию «День Победы»

Связь с МБУ ДО спортивная школа «Искра»:

Конкурс рисунков «Я люблю ГТО» - I и III место

Сдача нормативов ГТО – 5 человек, одно 1 место, одно 2 место

Лыжные гонки среди дошкольников – 4 человека

7 детей 5-6 лет получали дополнительное образование по программам лыжной подготовки и шашкам.

Турнир по шашкам – групповое 2 место, личные 1 и 2 место

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2024 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/10
1.5.3	По присмотру и уходу	4/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	16

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /68%
1.8.1	Высшая	2 человека/34%
1.8.2	Первая	2 человека/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 85%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /100%
------	--	-----------------

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/43
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Для каждой группы отдельная площадка