

МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 1

«Светлячок»

Протокол от 16.04.2024 № 4

Заведующий МБДОУ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада
№ 1 «Светлячок»

Н.Н. Фандо

Приказ от 17.04.2024 № 7



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ работы учреждения за 2023 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Тасеевский район Красноярского края для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Тасеевского района.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законом № 273 ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Тасеевского района.

Детский сад существует с 1949 года, в 1989 году была сделана пристройка к старому зданию и проведен капитальный ремонт. Здание рассчитано на 3 группы, максимальная наполняемость - 50 детей. Режим работы детского сада, в соответствии с Уставом, с 7.00 до 19.00 пять дней в неделю, кроме субботы и воскресенья.

Учреждение имеет медицинский кабинет, музыкальный зал, являющийся одновременно и физкультурным. Территория детского сада имеет игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивную площадку, озеленение.

В 2009 году в детском саду оборудована система водоснабжения, во все групповые и туалетные комнаты, на пищеблок, в медицинский кабинет подведена холодная и горячая вода.

В 2018 году сделана пристройка к пищеблоку (склад, цеха, комната для персонала).

В 2019 году произведена замена кровли из шифера на металлочерепицу.

МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Красноярскому краю и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц.

ОГРН 1022400649644 присвоен 26 июня 2001 г.

Лицензия Серия РО № 044007 от 30.03.2012 *бессрочно*

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 27.11.2008г. № 035396

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии (для осуществления образовательной деятельности) № 42.88.08.000.М.000002.01.18 от 11.01.2018

Лицензия ЛО-24-01-002602 от 14.11.2014 (*медицинский кабинет*)

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии (для осуществления медицинской деятельности)

№ 42.88.05.000.М.000062.08.14 от 05.08.2014

26.05.2022г. зарегистрирован **Устав (в новой редакции)**.

В 2011 году детский сад стал призером краевого конкурса «Детские сады – детям» (III место в номинации «Лучший педагогический коллектив», премия – 250 тысяч рублей)

Наш адрес: 663770, Красноярский край,
Тасеевский район, с. Тасеево,
ул. Дзержинского 40
т. 8 (39164) 2-15-73
dou1.taseevo@yandex.ru

Адрес сайта:

<https://ds-svetlyachok-taseevo-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

ВКонтакте:

<https://vk.com/public217169228>

По состоянию на 01.01.2024г. списочный состав – 42 ребенка, из них 3 ребенка с ОВЗ, 1 инвалид, двое детей из семьи мобилизованного. В ДОО функционирует 3 разновозрастных группы: «Малышок» общеразвивающей направленности (1 – 3 года), «Солнышко» комбинированной направленности (3 – 5 лет), «Почемучки» комбинированной направленности (5 – 7 лет).

Муниципальное задание в 2023 году выполнено на 104%. При этом низким остается процент посещаемости 60%, количество детодней за 2023 год составило по детскому саду - 4841 , в том числе по раннему возрасту – 1376.

В течение года продолжались меры профилактики вирусных заболеваний, санобработки, термометрии в соответствии с требованиями СанПиН.

Система закаляющих мероприятий включает в себя прогулки, проветривание помещений, умывание, босо хождение, физические упражнения, подвижные и спортивные игры, подбор мебели по росту.

Питание в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным в 2012 году, в 2023 году были внесены изменения в меню и технологические карты в соответствии с санитарными требованиями по питанию. Договоры на поставку продуктов питания в 2023 году были заключены напрямую с производителями (молочная, мясная продукция, хлеб). Постоянный контроль за посещаемостью, заболеваемостью, качеством питания осуществляет медицинский работник, В 2023 году начала работу в ДОО медицинская сестра – молодой специалист.

Управление учреждением.

В соответствии с Уставом, зарегистрированным 26.05.2022 г., единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения в соответствии с Уставом являются:

Общее собрание работников Учреждения (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы). В 2023 году прошло 2 общих собрания, на которых были обсуждены производственные вопросы, результаты профилактических визитов Роспотребнадзора и Пожнадзора, утверждены Положение о комиссии по поступлению и списанию активов и имущества МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок», состав комиссии по распределению стимулирующих надбавок, утверждены внесения в технологические карты по питанию в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1. **Педагогический совет** осуществляет общее руководство образовательным процессом детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; определение основных направлений развития детского сада; принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках Положения об оплате труда детского сада. В 2023 году на заседаниях Педагогического совета обсуждались темы «Игра как ведущий вид деятельности дошкольника», зачитывалась справка о результатах тематического контроля по теме " Организация игр патриотического направления". Кроме того заслушивался годовой отчет педагогов, утверждались новые редакции локальных нормативных актов, утверждалась новая образовательная программа, разработанная коллективом на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, годовой план работы учреждения, календарный план воспитательной работы, обсуждались представления кандидатур педагогов для награждения Почетной грамотой Министерства образования, Благодарностью Министерства образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, может быть создан **Совет родителей**. Совет родителей (законных представителей) создается по инициативе указанных и является формой их общественной самодеятельности. В 2023 году Совет родителей заслушивал информацию о результатах проверки по питанию членами Совета родителей и профсоюзным комитетом ДОУ, принимал участие в организации воспитательных мероприятий, участия детей в районных конкурсах. Совместно с Советом родителей было организовано большое родительское собрание по теме «Ответственное родительство»

Безопасность.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в детском саду:

- имеется ограждение по периметру участка (2/3 части ограждения требует замены, 200 метров);
- исполняются СанПиНы (в июле 2022 года прошла плановая проверка Роспотребнадзора, в ноябре 2023 года профилактический визит Роспотребнадзора, выписаны Представления об устранении причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, запланирован ремонт на летний период 2024г.)
- установлена пожарно-охранная сигнализация;
- установлена «тревожная кнопка»;
- имеется дублирование сигналов от автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны;
- заключен договор с ЧОП;
- установлены звонки и «глазки» на входящие двери всех групп;
- установлены видеорефлекторы по периметру здания;
- проводятся тренировочные эвакуации участников учебно-воспитательного процесса;

- для повышения энергоэффективности вставлено 80% пластиковых окон, заменены входные двери.
- в 2023 году подано ходатайство на выделение средств на установку и подключение голосового оповещения при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта.

Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- групповые помещения – 3;
- спальни – 3;
- приемные - 3;
- туалетные комнаты для детей - 3;

В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Для развития самостоятельности воспитанников развивающая предметнопространственная среда состоит из различных центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Игровая среда постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно и легко трансформируется. Дети имеют возможность участвовать в создании и обновлении игровой среды. Насыщенность среды способствует развитию познавательной деятельности детей и предоставляет возможность для активного исследования и решения задач, содержит различные материалы (материалы для сенсорного развития, конструкторы, наборы для экспериментирования и др.). Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровое пространство трансформируемо (меняется в зависимости от игры и предоставляется достаточно места для двигательной активности). Особенностью образовательной среды, которая обеспечивает самовыражение ребенка средствами искусства, является наличие необходимых материалов, возможность заниматься разными видами деятельности: рисованием, игрой на музыкальных инструментах, пением, конструированием, актерским мастерством, танцем. Все предметы доступны детям. Это позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В основе замысла детской игры малышей лежит предмет, поэтому педагоги стараются обновлять игровую среду (игрушки, постройки, материалы-заместители и др.), чтобы у малышей появлялось желание играть, ставить и решать игровую задачу. В группах дошкольного возраста замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя ширмы, мягкие модули, кубы, стулья, ткань. Трансформируемость предметноигровой среды позволяет ребенку проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. В группах в наличии имеются различные пространства (для игры, конструирования, а также уголки уединения). Уголки уединения есть в каждой группе.

Объекты спорта

Физкультурный зал (он же музыкальный) оснащен разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими матами, мячами, обручами, скакалками, гантелями, кеглями, кольцебросами.

Для реализации потребности ребенка в двигательной активности на прогулке у каждой группы имеется своя игровая площадка с минимальным набором спортивного оборудования.

Библиотечное обеспечение.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – во всех группах имеются ноутбуки с выходом в интернет, в зале медиа проектор.

Вместе с тем, детский сад испытывает недостаток в современной методической литературе, художественной литературе, наглядно-дидактических пособиях.

Состав педагогического коллектива.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

	Специалист	Образование	Категория	Стаж
1	Воспитатель	высшее	высшая	47
2	Воспитатель	высшее	первая	37
3	Воспитатель	высшее	первая	20
4	Воспитатель	среднее специальное педагогическое	высшая	45
5	Воспитатель	среднее специальное педагогическое	нет	2
6	Воспитатель	среднее специальное и переподготовка	нет	-
7	Инструктор по физической культуре	среднее специальное педагогическое	нет	36
8	Музыкальный руководитель (совместитель)	высшее	первая	29
9	Педагог-психолог (совместитель)	высшее		17
10	Учитель-логопед (совместитель)	высшее	высшая	19

В 2023 г. прошли ***курсовую подготовку:***

«Основы финансовой грамотности в ДОО» 56 ч. январь 2023 – 1 педагог

«Программа подготовки экспертов МКДО» начинающий эксперт сентябрь 2023 6 часов -1 педагог

«Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим» октябрь 2023, 16 час - 3 педагога

«Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО» ноябрь 2023, 36 часов – 2 педагога

«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» ноябрь 2023 – 1 педагог

В 2023 г. 1 педагог ДОО принял участие в **профессиональных конкурсах муниципального уровня «Воспитатель года»**

С детьми в детском саду работает в основном опытный (стаж в должности у большинства 25-40 лет) и квалифицированный педагогический коллектив. В 2023 году коллектив пополнился еще одним молодым педагогом (всего 2). Вместе с тем, 3 педагога первой и высшей категории включились в региональную систему по выстраиванию **индивидуального образовательного маршрута**.

Взаимодействие с родителями.

При взаимодействии с родителями педагоги используют различные формы

Наглядно-информационные – это видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий, фотографии, выставки детских работ, стенды, листовки.

Познавательные – тематические и заочные (в мессенджерах) консультации, групповые родительские собрания, совместные акции.

По прежнему самыми востребованными остаются формы совместных с детьми мероприятий (праздники, конкурсы, акции), актуальным в 2023 году остается общение в мессенджерах, во всех группах воспитателями организовано общение в Ватсап (родители получали видео фрагменты занятий, других мероприятий в группах, фотографии детей, консультации по интересующим вопросам, поздравления от детей с праздником 23 февраля и 8 марта). Проведены совместные с родителями акции «Наших видно», «Патриот», «Подари книгу К Чуковского», «День Земли», «Я люблю бабушку и дедушку», «День неизвестного солдата», приняли участие в краевой акции «Три П». Родители группы «Солнышко» принимали участие в долгосрочном детском проекте «Маленький патриот». Чтобы привлечь внимание родителей на необходимость соблюдения правил дорожного движения, педагогами были разработаны листовки «Пристегни самое дорогое!» и информационная листовка со статистикой дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Были подготовлены и проведены консультации для родителей на темы «Искусство наказывать и поощрять», «Игра – это серьезно», организован выпуск газеты родителями «Что есть полезно, а что вредно?». Вместе с тем следует подобрать формы работы с родителями, которые позволили бы заинтересовать и вовлечь в совместный педагогический процесс большее количество родителей.

Анкета для родителей (сводная)

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством совместной деятельности педагогов и родителей

(всего обработано 19 анкет)

Уважаемые родители!

Приглашаем принять участие в анкетировании, поставьте знак «+» в выбранном поле для ответов.

Параметр оценки	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Участие семьи в образовательной деятельности			

При выборе различных методик и технологий обучения детей учитывается мнение родителей (<i>обговаривают на собраниях, групповых встречах, круглых столах</i>)	19		
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (<i>на неделю, месяц, год</i>)	16	3	
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (<i>приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.</i>)	19		
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, приемных помещениях на сайте образовательной организации и др.	19		
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	19		
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	17		2
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (<i>консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.</i>)	15		4
2. Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	19		
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	19		
Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья	14	3	2
3. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях</i>)?	19		
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса», бумажного анкетирования по какому либо вопросу</i>)?	16		3
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	13	2	4
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	13	2	4
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (<i>Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность</i>	19		

<i>санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)</i>			
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	19		
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i>)	19		
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	14	1	4
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i>)	19		
Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (<i>родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей</i>)?	19		

Итого: из 19 обработанных анкет в основном положительно оценили родители большинство вопросов. Затрудняются ответить некоторые родители на вопросы, связанные с обсуждением результатов диагностики, планированием образовательного процесса, возможностью выразить свое мнение с помощью электронных средств связи и материально-техническим оснащением детского сада. Отрицательные ответы родителей связаны с вопросами материально-техническим оснащением детского сад, предоставлением материала или списка литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей и участия в планировании текущей образовательной деятельности. На эти вопросы следует обратить внимание в дальнейшем.

Особенности образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» начал работать по новой образовательной программе, разработанной на основе федеральной образовательной программы – ФОП ДО.

Цель Образовательной программы ДОУ.

Целью Образовательной программы ДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных

традиций.

Задачи Образовательной программы ДОУ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы МБДОУ детского сада № 1 «Светлячок» на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В образовательном процессе педагоги применяют технологии Утренний и Вечерний рефлексивный круг («Вместе дружно мы живем», «Что я знаю о себе», «Мы все знаем и умеем», «Мир животных», «Азбука безопасности», «Что мы знаем о весне» и др.), Клубный час («Космическое путешествие», «День народного единства» и др.), Социальная акция («Засветись! Стань заметнее на дороге!», «Подари книгу сказок К.И. Чуковского», «Окна Победы», «День белых журавлей», «Спасибо за жизнь»), метод проектов («Вот моя семья: мама, папа, я», «Земля наш общий дом», «Хочу все знать про танцы» и др.)

В течение года педагоги детского сада взаимодействовали с другими учреждениями, вместе с детьми приняли участие в следующих мероприятиях, в том числе и дистанционно:

Всероссийский уровень

Участие в межрегиональной акции по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М. Пришвина о природе России»
Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики». Аврора,
Международный конкурс детского рисунка «Дружок», «Радуга дуга»,

Региональный уровень

Конкурс рисунков – поделок «Эко сказы Роев ручей»,

Финансовая грамотность «Конкурс копилок» I место

Конкурс в ДОУ: «Военная техника»

Творческий конкурс КГБУ «Усольское лесничество» «Берегите лес от огня!»

Связь с ДК:

Домисолька, номинация «Взрослые и дети» 1 место

Челлендж «Любимые книги – любимые герои»

Открытие недели финансовой грамотности театральное представление «Копейка рубль бережет»

Конкурс патриотических стихов

Конкурс патриотической песни «Росиночки»

Спектакль «Мамина пуговка»

Связь с Молодежным центром:

Викторина по пожарной безопасности

Сувенир для отца

Связь с детской библиотекой:

Экскурсия в библиотеку

Конкурсы «Дети рисуют мир»

«Мой воспитатель супер герой».

«Мой папа лучше всех»

«Слава тебе, солдат!»

Челлендж «Читаем добрые стихи Елены Благиной»

Мастер-классы «Пасхальное яйцо», «Символ года»

Связь с Музеем

Экскурсия на выставку «Финансовая грамотность»

Экскурсия на экспозицию «День Победы»

Связь с МБУ ДО спортивная школа «Искра»:

Конкурс рисунков «Я люблю ГТО» - I и III место

Сдача нормативов ГТО – 4 человека

Лыжные гонки среди дошкольников – 4 человека

7 детей 5-6 лет получали дополнительное образование по программам лыжной подготовки и шашкам.

Турнир по шашкам – I среди мальчиков и II место среди девочек, II место групповое

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/10
1.5.3	По присмотру и уходу	4/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /58%
1.8.1	Высшая	2 человека/29%
1.8.2	Первая	2 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
------	--	-----------------

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Для каждой группы отдельная площадка