Мероприятие на тему « Поможем Лунтику тратить разумно, копить и сберегать».

**Цель:** способствование финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредствам формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать.

**Задачи:**

**Обучающая**; Стимулировать познавательный интерес детей к значению слов копить, сберегать, копилка, экономить.

**Развивающая**; развивать понимание того, что сбережения - это полезная привычка и способ реализации желаний.

**Воспитательная**; воспитывать представления о сущности таких нравственных качеств, как экономность и бережливость.

На утреннем круге воспитатель сообщила детям **новость,** о том, что пришло видеописьмо от Лунтика.«Дорогие ребята группы «Почемучки»у меня есть, мечта я хочу поздравить мою бабу Капу с днем рождения но, **я хочу накопить денег но не знаю как это сделать, я не знаю что такое копилка.** Мне бы очень хотелось побывать у вас поиграть с вами, но не могу, потому что сейчас короновирус. Ваш Лунтик». Дети, когда мы занимались на занятиях, **вспомните,** в какие игры вы играли. Что бы научить Лунтика, дети предложили игру «Копим и сберегаем», затем приготовить мини-постановку «О Степе и Вити», сделать аппликацию «кошка-копилка», посмотреть мультфильм Уроки тетушки Совы «Азбука денег – умение беречь и экономить». Для игры «Копим и сберегаем» в центре творчества дети приготовили картинки с изображением разнообразных копилок, листы бумаги белые, цветные и цветные карандаши, ножницы.

На вечернем круге подвели итог прожитого дня. Поделились впечатлениями после **игры «Копим и сберегаем»** они рассказали Лунтику , что такое копилка и почему так важно копить. Распределили роли к мини – постановке **«О Степе и Вити».** Было, задано домашнее задание, выучить слова к постановке. Кошку-копилку для Лунтика дети изготовили при помощи аппликации, после обеда. Посмотрели мультфильм Уроки тетушки Совы «Азбука денег – умение беречь и экономить» после ужина и сделали вывод, что нужно беречь вещи и не ломать игрушки, экономить воду, свет, так как в каждую вещь вложен труд и потрачены деньги.

**На утреннем круге записали видеописьмо для Лунтика «**Дорогой Лунтик, мы надеемся, когда посмотришь наше видео, которое называется «Трать разумно, копи и сберегай», ты узнаешь, для чего нужна копилка, почему нужно и полезно сберегать, быть бережливым и экономным, так как в каждую вещь вложен труд и потрачены деньги. В подарок тебе высылаем аппликацию «кошку – копилку», и пусть твоя мечта сбудится. Дети группы «Почемучки».

**Игра «Копим и сберегаем»**

**Ход игры.**

**Ведущий.** Посмотрите на изображение этих забавных свинок. **Как вы думаете - это просто игрушка, у них есть практическое предназначение?** Что бы ответить на этот вопрос, рассмотрим керамическую свинку прямо сейчас. Обратите внимание, от обычной игрушки ее отличает прорезь. **Как вы считаете это бракованная игрушка? или эта прорезь сделана специально?** Правильно – это не просто игрушка, это копилка. Копилка у всех народов считается очень хорошим и полезным подарком. Но пустую копилку дарить не принято, надо обязательно опустить хотя бы одну монету в прорезь. Новый хозяин копилки кладет туда еще одну монетку ( ведущий опускает в копилку монетку), потом еще одну и еще. Когда наберешься терпения, и продолжишь опускать монету за монетой в прорезь копилки, заветная мечта становится все ближе и ближе. Некоторые называют содержимое копилки богатством, ведь это деньги которые удалось не истратить, а сберечь (накопить).

Прямо сейчас возьмите листочки бумаги и цветные карандаши и нарисуйте игрушку или другой товар, который вы бы мечтали приобрести на деньги из копилки.

**Ведущий**. Как ты считаешь, много времени тебе придется копить, что бы исполнилось твое желание?

Если терпения хватит ненадолго, только на неделю, то дорогую вещь не купишь, а если подождешь месяц-два, то можно накопить больше и осуществить свою мечту.

Сейчас проверим, кто из вас самый **бережливый** (*Раздать каждому по листу цветной бумаги и просит вырезать, как можно больше квадратиков и кружков)* А теперь посчитайте, у кого, сколько кружков и квадратиков получилось? У кого больше всего , тот и самый бережливый, зря лист не испортил, все в дело пошло.

**Мини - постановка «О Степе и Вити».**

Степа и Витя поспорили.

**Степа**: сказал, что, «если хочешь что – то купить интересное, лучше накопить денег с помощью **копилки».**

**Ведущий**. Он похвастался, что накопил себе на книгу о приключениях пиратов!

 **Витя возразил**: «Пока ты по копейки собирал, я у дедушки выпросил денег на конструктор! Лучше как следует попросить, поныть, поплакать, чем копить!»

**Степа покачал головой и сказал**: «Копить самому интереснее! А ныть и выпрашивать стыдно».

**Беседа по содержанию постановки.**

1.Кто из мальчиков прав, как вы думаете?

2.Что бы предпочли: копить сами или ныть и выпрашивать?

3.Какие качества нужны чтобы копить? (Терпение и сила воли)

4. Когда вы идете в магазин с мамой, вам обязательно, должны что-то купить?

5.А у кого из вас есть список нарисованных желаний, на которых изображена самая заветная мечта?

6.Кому из вас мама подарила копилку?

7. Кто из членов семьи будет помогать, тебе пополнять копилку?

8. Почему копить и сберегать нужно и полезно?

**Аппликация« кошка-копилка »**

Дети разделились на две команды. Когда кошки-копилки были готовы Первая команда Максима сказала , что на изготовление аппликации они израсходовали три листа бумаги, а вторая команда Лиды израсходовала пять листов бумаги . Скажите дети, какая команда бережливее потратила материал? Какая команда получает приз? Почему? (Потому что она самая **экономная)**

**Мультфильм Уроки тетушки Совы «Азбука денег – умение беречь и экономить».**

После просмотра дети сделали вывод, нужно беречь вещи и не ломать игрушки, экономить воду, свет, так как в каждую вещь вложен труд и потрачены деньги.