**Квест – игра «Спасаем Василису Прекрасную».**

Технологическая карта игры.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Формирование у детей 6-7 лет умений применять знания финансовой грамотности в игровой деятельности. |
| Задачи | 1. Закреплять у детей понятия: труд, трудиться, работать, зарабатывать уметь самостоятельно выбирать способ хранения денег.
2. Развивать сообразительность, умение договариваться, работать в группах, выполнять задания в определенных условиях. Формировать навыки работы в группах.
3. Воспитывать эмоциональное отношение и интерес к деятельности .
 |
| Форма занятия  | Квест- игра |
| Время занятия | 30-35 минут |
| Оснащение, дидактический материал | Компьютер, медео проектор, музыкальная колонка.Карта-схема разрезанная на 4 части, дерево с загадками, стрелки на полу, указывающие путь, монеты, кошелек, письма с практическими заданиями. пособия для лепки (пластилин, соленое тесто), пособия для рисования, аппликации, атрибуты для спектакля, рисунок Кощея бессмертного.  |
| Предварительная работа | Изготовление атрибутов, дидактического материала. Оформление помещения в соответствии с игрой.Беседы по заданной теме на утренних часах. |
| Ключевые понятия | Труд, трудиться, зарабатывать, прибыль. |
| Методы и приемы | Игровой, словесный, исследовательский, практический, наглядный. |
| Методические рекомендации организаторам игры | Игра предполагает общение детей дошкольного возраста со сверстниками. Предполагается умение детей работать в группах на общий результат. Цель для команды: за определенное время пройти все этапы игрового сюжета. |
| Ожидаемые результаты | 1.Осознание взаимосвязи между понятиями: потрудился – заработал, стоимость – цена товара, это основа товарно денежных отношений.2.Необходимость внимательно и аккуратно обращаться с деньгами. |

**Содержательный блок.**

**Аннотация.**

Игра состоит из 5 этапов движения по сюжету. Группа составляет единую команду, потом делится на три группы. Она перемещается по помещению детского сада (музыкальный зал, 3 групповые комнаты, коридор). В ходе развития сюжета дети выполняют различные задания, тем самым зарабатывают деньги на спасения героя. В квест - игре отображены задачи проекта, реализуемого в ДОУ по финансовой грамотности. «……..»

**Ход квест – игры.**

Все собираемся в музыкальном зале. В скайпе появляется Иван Царевич и просит помочь освободить Василису Прекрасную, которая находится у Кощея бессмертного. В лесу я встретил старичка, который сказал, что Кощей освободит Василису только за деньги. А еще надо найти четыре части карты, чтобы узнать дорогу к замку Кощея. Вам придется много трудиться и заработать за это деньги, за которые он Василису освободит.

Дети выходят из зала и начинают движение, они замечают стрелки и предлагают идти по ним. На их пути встречается дерево с заданиями:

Как вы понимаете:

1. «Делали наспех и сделали на смех»

2. «Под лежачий камень вода не течет»

3. «Кто не работает, тот не ест»

4. «Делу время, потехе час»

За правильные ответы дети получают монеты: 1.2,5рублей. Под деревом дети находят первую часть карты. Двигаются дальше по стрелкам, которые приводят их к болоту. На кочках лежат письма с практическими заданиями по теме. Чтобы их выполнить дети делятся на три группы. В группе выбирается руководитель, который отвечает за работу группы. Работа выполняется в группах.

1. «Обведи на рисунке линией, кто, что получил за свой труд»
2. «Обведи по точкам то, что создал своим трудом человек»
3. «Поставь галочку около тех людей, которые за свой труд заработную плату получат».

За правильные ответы дети получают монеты. Под кочкой находят вторую часть карты.

Дальше опять отправляются по стрелкам. На двери группы вывеска: «Театр финансов». Здесь дети играют спектакль (заранее, за 3 дня выбираются желающие на исполнение ролей) «Денежкин дом».

После спектакля дети отвечают на вопросы по сюжету спектакля, за что зарабатывают деньги. Все решают, что для заработанных ими денег тоже нужен домик – кошелек. Куда дети складывают свои деньги, и получают третью часть карты.

Дальше стрелки ведут в игровую комнату «Профессии». Им предлагают выбрать профессии: - кондитер, художник, модельер. Каждая группа выбирает себе профессию (способ выбора по желанию детей). Каждая группа производит свой продукт, а затем рекламирует его по плану:

1. Называют продукт труда,
2. Какой материал использовали,
3. Для чего он нужен, что с ним можно делать,
4. Определяют, сколько времени потратили, пока трудились,
5. Определяют стоимость поделки.

Второй воспитатель покупает у них поделки и дает им деньги, которые они опять кладут в кошелек. Получают четвертую часть карты. Складывают карту, которая показывает, где замок Кощея Бессмертного.

 У замка их встречает Кощей. Просит у них выкуп за Василису Прекрасную. Пересчитав деньги, остается довольным и говорит, что эти деньги он вложит в банк, чтобы через некоторое время получить небольшую прибыль.

Дети забирают Василису Прекрасную и возвращаются в музыкальный зал. И опять их в скайпе встречает Иван Царевич. Благодарит их, хвалит за знания в области финансов. Приглашает на пир (чаепитие в группе).