муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок»

Конкурсная работа для участия в Конкурсе

«Лучшая методическая разработка непосредственно-образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий».

Тема: «Если дружба велика, будет Родина крепка»

Возрастная группа: старшая - подготовительная

Автор разработки:

Воспитатель высшей категории

Жагурина Галина Николаевна

2013 год.

«Если дружба велика, будет Родина крепка»

*Цель*: Формирование представления о героическом прошлом нашего русского народа.

*Образовательные задачи*:

- Закрепить и расширить знания о русских богатырях и великих полководцах.

- Закрепить знания названий одежды и оружия русского богатыря.

*Развивающие задачи*:

- Развивать умение видеть и понимать переносный смысл пословиц.

- Развивать умение работать сообща и решать проблемные задачи.

- Развивать интерес к языку сказаний, русским патриотическим музыкальным и художественным произведениям народных композиторов и художников.

*Воспитательные задачи*:

- Воспитывать гордость за могучую силу нашей России, уважение к русским воинам богатырям, желание им подражать.

*Предварительная работа*:

1 Чтение небольших отрывков из русских былин: «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня и змей», «Алеша Попович и Тугарин Змей»; Слушание былины «Никита Кожемяка»; чтение сказок «Финист - Ясный Сокол», «Сказка о царе Солтане».

2 Художественное творчество: «Оружие русских богатырей», «Щит богатырей», «Красота русской рубахи»

3 Сюжетные игры: «Русские богатыри», «Змей Горыныч и богатыри»

*Оборудование:*

Медиопроектор для презентаций: «Родина наша - Колыбель героев», *«*За землю русскую» - Физминутка (автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №87 г. Воронежа Боброва И.И.); магнитофон, диск с записью музыки Э.Грига «Утро»; использование собственных цифровых образовательных ресурсов (фотографии с праздника в детском соду); предметные картинки одежды русских богатырей, металлический, деревянный, резиновый, пластмассовый шары, емкость с водой.

Ход НОД:

*Во время свободных игр детей в группу постучал почтальон. Кто-то из детей по предложению воспитателя подходит к двери и берет письмо у почтальона, сообщает об этом всем детям, дети подходят, и воспитатель предлагает прочитать письмо. Читают.*

«Ай вы люди добрые, ай вы люди мудрые!

Слова наши слушайте, слова невеселые.

Пролетал над Киевом отряд хазаров да печенегов

И унес Любавушку, княжеску племянницу.

Князь наш просит помощи и совета мудрого.

Некому помочь ему силой богатырскою:

Далеко все воины, заняты в сражениях.

Кто из вас отважится вызволить Любавушку?»

(Сказители)

*Воспитатель:*- О чем сказители просят нас в письме?

- Что случилось с Любавушкой?

- Как  мы с вами поступим?

*Воспитатель:-* О, светлая и красно украшенная земля русская! Многими красотами дивишь ты! Всего ты исполнена земля русская! Издревле на этой земле жили славяне. Их соседи - хазары и печенеги - часто наподали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне свое государство, названное Русью. Жить в такое время могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказания и былины. Жили среди русичей богатыри - защитники нашей Родины в древности. (*На слайде демонстрируется репродукция картины «Богатыри» В. Васнецова и звучит музыка из оперы Гречанинова «Добрыня Никитич»*

*Воспитатель*:- Кто изображен на картине?

- Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?

- Почему они так выглядят?

- Для чего им нужен был верный конь?

- Где на картине изображен Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович?

*Воспитатель*:- Это люди немереной силы, стойкости и отваги, совершающие богатырские подвиги. Они защищали нашу Родину от врагов. Мимо них зверь не проползет, птица не пролетит, а тем более враг не пройдет незамеченным.

- Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей, смогли вызволить Любавушку из плена? (ответы детей) Ну что же, готовьтесь проявить свою «силу» и смекалку.

*Воспитатель:-* Давайте собираться в путь. Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет вам преодолеть все преграды. Но сначала давайте вспомним, как выглядел русский богатырь? Где мы можем это увидеть? (*на картинах, в книгах, в кино, в интернете, у нас тоже был праздник, где мы наряжались рыцарями т.д. Появляется слайд праздника в детском саду)*

*Воспитатель*:- Русь росла, крепчала, но враги опаснее становились и сильнее. Не справиться бы с ними, не будь на земле русской смелых, умных полководцев. (*Появляется слайд с репродукцией картины П.Корина «Александр Невский», звучит фрагмент кантаты С. Прокофьева «Александр Невский)* Это великий князь Александр Невский. В первом бою он принял участие в 15 лет. А в 16 лет стал князем Новгорода (*показ слайдов с видами Новгородского Кремля*) А это Московский князь Дмитрий Донской. В его время Русь была под тяжким монголо-татарским игом. Он со своими воинами одержал победу в битве на Куликовом поле, разгромил татаро-манголов. (*показ слайда с репродукцией В. Васнецова «На поле Куликовом» Звучит музыка «Богатырские ворота» из цикла «Картинки с выставки» М. Мусоргского)*

*Воспитатель:*- Вот такими они были люди русские. Теперь давайте выберем одежду для богатырей.

*Дидактическая игра «Выбирай и называй» (из набора раздаточного материала нужно выбрать богатырскую одежду)*

*Физминутка +гимнастика для глаз (на медеопроекторе «За землю русскую», презентация: автор учитель начальных классов МБОУ СОШ №87 г. Воронежа Боброва И.И.)*

*Воспитатель*:- Одежду мы выбрали, а что еще нужно богатырю, чтобы он смог освободить из плена Любавушку? (*ответы детей*)

*Дидактическая игра с клубочком «Назови оружие богатыря»  (Дети называют виды оружия богатыря)*

*Воспитатель:* - Какое должно быть оружие, чтобы победить врага? (*ответы детей*)

- Отгадайте загадку:

«Оружие это трудно поднять, трудно поднять и в руке удержать. Снести им легко можно голову с плеч. Ну, что, догадались? Конечно же… (Меч)

- Почему вы так думаете, что это меч? (он очень тяжелый и большой)

- Посмотрите и выберете материалы, из которых делали оружие в то время.

*Эксперимент по определению тяжести материалов*: *из представленных образцов (дерево, металл, пластмасса, резина) дети выбирают материалы,  из которых делали древнее оружие, опуская их по очереди в таз с водой.*

Воспитатель: - Давайте вспомним, что еще предстояло всегда выбрать русскому богатырю?

(*Дорогу*)

- Правильно, он выбирал дорогу, по которой пойти. Вот и у нас на дороге лежит такой камень, а на нём написано:

Пойдешь на право - богатство и радость,

Пойдешь на лево - будешь не смелым,

Пойдешь прямо – ждет опасность и слава.

*Воспитатель*:- Так, ребята, какую вы выбираете дорогу?   
  
*Дети: -* Дорогу, которая идет прямо.  
*(Воспитатель с детьми идет по дороге и перед ними первое препятствие*.)

*(Задание 1*)   
  
Для начала разомнитесь,   
По канату все пройдитесь,   
Мимо наступать нельзя   
Пропасть ждет вас там друзья.  
(*На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти рука над глазами, как бы всматриваясь в даль)*

(*Задание 2)*  
  
Еще преграда на пути   
Её так просто не пройти.   
Надо очень много знать.  
И пословицы сказать!  
(*Дети рассказывают* *пословицы о смелости, отваге и Родине русских героев).*

*-Врага бояться - в живых не остаться.  
-Где отвага, там и счастье.  
-Двух смертей не видать, а одной не миновать.  
-Для отважного и палка оружие.   
-За правое дело стой смело*

*-Крепости покоряются отважным  
- Кто смерти не боится, того и пуля сторонится.   
-Кто идёт вперёд, того страх не берёт.  
-Мужество, помноженное на отвагу, непобедимо.   
-На смелого собака лает, а трусливого кусает*

*-Риск - дело благородное.*

*- Сильный победит одного, знающий тысячу.  
-Смелого пуля не берёт.   
-Смелость города берет.  
-Стойкий врага одолеет.*

*-Бой – святое дело, иди на врага смело.*

*-Былой славой боя не выиграешь.*

*-Без любви к человеку нет любви к родине.*

*-Береги землю любимую, как мать родимую.*

*-Береги родину, как зеницу ока.*

*-Будь не только сыном своего отца, будь и сыном своего народа*

*(Задание 3)*

Рассказать стихотворение о богатыре (*один ребенок рассказывает стихотворение*)

На лбу бывали шишки,  
Под глазом - фонари.  
Уж если мы - мальчишки,  
То мы - богатыри.  
  
Царапины. Занозы,  
Нам страшен только йод.  
Тут, не стесняясь, слезы,  
Сам полководец льет.  
  
Пусть голова в зеленке  
М в пластырях нога.  
Но есть еще силенки,  
Чтоб разгромить врага.  
  
Упрямые, с утра мы,  
Опять на бой, в дозор...  
От тех сражений шрамы,  
Остались до сих пор

(*перед детьми на полу лежит символический ключ, которым открывается дверь и освобождается Любава)*

*Воспитатель:* Ой, вы, гой еси, богатыри да святорусские,

Ай, седлали вы коней добрых,

Да стояли вы за веру и Отечество

И поклон вам от Руси во веки веков!

Богатырям нашим –

*Все*: Слава!

*Демонстрируется слайд праздника в детском саду «Родина наша - колыбель героев». Звучит хор «Славься» М, Глинки из оперы «Иван Сусанин»*