

Кондакова О.М.
Тасеевский
район, с.Тасеево,
МБДОУ детский
сад №1
«Светлячок»,
воспитатель.



«Радуга».

Цель: обучить детей обобщенным способам исследования объектов окружающего мира с помощью сенсорных эталонов и перцептивных действий.



- **Задачи:**
- 1. Закреплять название основных цветов, учить их правильному произношению, знакомить с разными видами одежды (например: брюки, юбка, платье, футболка, шорты, кофта, носки, шапка, валенки, варежки).
- 2. Развивать цветовосприятие (например: ребенок учится хорошо различать цвета).
- 3. Развивать логическое мышление (например: при выборе цвета (шаблона) решить какие вещи опустить в стиральную машинку красные, синие, желтые и т.д.)
- 4. Развивать мелкую моторику рук (например: нужно взять пальчиками маленькую вещь из фетра и опустить ее в отверстие стиральной машины).
- 5. Развитие сенсорных эталонов (например: на одежде нарисованы геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, нужно расположить на одежде правильно геометрические фигуры, подходящие по цвету).
- **Возраст целевой аудитории:** 3-4 года.
- **Ожидаемый результат:**
- Дидактическая игра «Радуга». Дети с помощью игры освоят сенсорные навыки, выучат основные цвета, геометрические фигуры, поможет развить мелкую моторику рук. Сформируется соответствующий речевой словарь, называть предметы одежды. Развить логическое мышление.

Список используемых материалов и инструментов:

Пособие «Радуга» изготовлено из бросового материала (картон, обои, картонная коробка, цветная бумага основных цветов, скотч, фетр, прищепки основных цветов, контейнеры, сушилка сделанная из деревянной рейки на которых натянуты шнуры основных цветов, пластиковые пробки).

В пособие входят:

- Силуэты одежды из Фетра.
- Макет стиральной машины (сделанная из картонной коробки, обоев, цветной бумаги, пластиковых пробочек).
- Вырезанные геометрические фигуры из фетра.
- Прищепки.
- Сушилка



Первая игра «Разложи по цвету».

Детям предлагаются карточки разных цветов. Педагог показывает одежду из фетра основных цветов. Дети выбирают и раскладывают одежду (*основного цвета*) на карточки соответствующего цвета (*основные цвета*).





REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

«Что лишнее».

Ребенку предлагается ряд из четырех предметов одежды одинаковых по цвету. И добавляется по одному предмету одежды разных цветов.

Задание: - Уберите лишний предмет, назовите его, и объясните свой выбор.

Например: четыре зеленых предмета и несколько предметов одежды разного цвета.





«Большая стирка».

Выбрать карточку любого цвета закрепить ее на машинке. Далее отобрать с контейнера одежду такого же цвета, и опустить пальчиками в отверстие на стиральной машинке.

Ребенок должен сопровождать и объяснять словами свои действия.

Например: я выбрал красную карточку значит сейчас я могу стирать красное платье, красную юбку и.т.д..





«Повесить выстиранное белье сушиться»

Условие игры заключается в том, чтобы дети достали постиранное белье из машинки, подобрали прищепку такого же цвета как одежда и повесить сушиться на шнурок такого же цвета.

например: красное платье надо повешать и крепить красной прищепкой на красный шнурок, зелёную шапку - зелёной прищепкой на зеленый шнурок.





Заплата»

Мы высушили белье, и когда собирали белье увидели, что белье порвалось. Что нужно сделать с бельем, нужно поставить заплатки.

Так мы раскладываем белье на столе находим нужную геометрическую фигуру по форме и цвету и закрываем дырочку.



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Описание результатов:

Играя в дидактическую игру «Радуга», Дети знают и называют цвета (основные цвета), научились подбирать предметы по цвету, называют предметы одежды. Игра способствовала развитию логического мышления.

Хорошо развилась мелкая моторика рук.

Знают геометрические фигуры.