Технология позитивной социализации дошкольников.

Подготовили воспитатели МБДОУ №1

«Ввести ребенка в мир человеческих отношений- одна из важных задач воспитания личности ребенка дошкольного возраста»

В.А. Сухомлинский.

Социализация детей - это процесс направленный на вхождение ребёнка в социокультурную среду современного общества, которое требует инициативных молодых людей, способных найти «себя» и своё место в жизни, способных к саморазвитию и постоянному самосовершенствованию.

Дошкольный возраст – это время активной социализации ребёнка. Детский сад призван обеспечить ребенку гармоничное взаимодействие с миром, правильное направление его эмоционального развития, пробудить добрые чувства.

Понятие позитивной социализации

Позитивная социализация - это умение ребенка взаимодействовать с окружающими людьми, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.

Цель позитивной социализации – освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества.

Условия позитивной социализации:

-Эмоциональное благополучие ребенка;

-Положительное отношение к окружающим людям;

- Коммуникативная компетентность дошкольника;

-Развитие социальных навыков детей.

Позитивная социализация возможна при:

Поддержки ребёнка в семье,
положительного подкрепления педагогами,
подчёркивание успехов,
принятием его таким, какой он есть.
Родители как главные педагоги детей включены в образовательный процесс становления личности дошкольника, развития его способностей и возможностей, учитывая его желания и отношение к окружающим.

От успешной социализации в дошкольном возрасте зависит дальнейшее развитие индивида, раскрытие его способностей, становление личности, поэтому задача педагогов направить свои усилия на создание в ДОУ условий для успешной социализации воспитанников.

Показатели успешного социального развития:

Умения:

- **войти в детское общество;**
- **действовать совместно с другими;**
- **следовать и уступать общественным нормам;**
- **контролировать свои желания и др.**
- ***социально-личностные качества дошкольников:***
- **интерес ребенка к себе;**
- **интерес к сверстникам;**
- **отношение ребенка к группе детского сада и др.**

Инновационные технологии в направлении социально – коммуникативного развития предлагает Н. П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации»

В пособии представлены новые технологии социализации ребёнка, позволяющие эффективно сформировать и развить у него саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для жизни в современном обществе.

Предлагаемая система **социализации включает 10 технологий**

- **1. Ежедневный круг рефлексии**
- **2. Клубный час**
- **3. Социальные акции**
- **4. Ситуации месяца**
- **5. Заключительный праздник по «Ситуации месяца»**
- **6. Дети-волонтеры**
- **7. Проблемная педагогическая ситуация**
- **8. Волшебный телефон, детский «телефон доверия»**
- **9. Развивающее общение**
- **10. Включения родителей в образовательный процесс.**

Ситуация месяца- позволяет детям освоить социальные роли (я член коллектива, я- часть земли, я – часть семьи, я – россиянин). Каждую ситуацию дети всех возрастов проживают в течении месяца. По завершению каждой ситуации проводиться заключительный праздник.

Заключительный праздник по «Ситуации месяца» - позволяет проявить инициативу, показать и представить то, чему они научились в течении месяца. Пообщаться не только со своими сверстниками, но и с детьми разного возраста.

«Я-житель земного шара»

Технология «Клубный час» - заключается в том, что дети могут в течении одного часа перемещаться по всему зданию (или участку) детского сада, соблюдая определенные правила поведения и выбирать, ту деятельность, которая им нравиться.

Ежедневный рефлексивный круг- способствует сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга. Дети обсуждают насущные проблемы, планы на день, неделю; развивают умения выражать свои чувства и переживания публично.

Социальные акции

Преимущества данной технологии:

используя данные технологии ребенок учится самостоятельно добывать знания, приобретает эмоционально положительный опыт проживания в различных ролях, ситуациях, познавая себя, сверстников, взрослых, родителей.

У родителей возникает интерес к жизни ребенка, его внутреннему миру, раскрываются собственные творческие возможности.

Воспитатель, работающий по таким технологиям, неизбежно становиться творческой личностью.

Спасибо за внимание!!!